|  |  |
| --- | --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор МОУ «Центр образования»**  **Городского округа «Город Якутск»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Соловьева**  **«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2009 г.** | **«СОГЛАСОВАНО»**  **Председатель Управляющего Совета**  **МОУ «Центр образования»**  **Городского округа «Город Якутск»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Дивдевилова**  **«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2009 г.** |

**Приложение к положению**

**о распределении стимулирующей части**

**фонда оплаты труда**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Центр образования» Городского округа «Город Якутск»**

**Республики Саха (Якутия).**

Принято на собрании трудового коллектива

(протокол № \_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2009 года)

Согласовано с Управляющим Советом школы

(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2009 года)

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

2. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Якутска».

Настоящее Положение устанавливает размеры стимулирующих выплат заместителям директора МОУ «Центр образования» с учетом мнения Управляющего Совета учреждения.

2. Условия премирования.

1. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.    Премирование осуществляется по должностям, согласно штатного расписания по критериям для расчета выплат стимулирующей части ФОТ  (приложения № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), согласованным с Управляющим Советом.

3.    Максимальное количество баллов, набираемое сотрудниками:

заместитель директора по УВР - 140 баллов

заместитель директора по ВР - 130 баллов

педагогические работники - 130 баллов

педагог-библиотекарь - 50баллов

руководитель МО -30 баллов

вспомогательный персонал:

завхоз - 50 баллов

секретарь-делопроизводитель - 45 баллов

уборщик служебных помещений, гардеробщик,

сторож, дворник, рабочий по зданию - 40 баллов

3. Порядок премирования.

3.1. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются школьным Управляющим Советом, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению директора школы и с учетом мнения профсоюзного комитета..

3.2. Директор школы представляет в школьный Управляющий Совет, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

**Приложение № 1**

**к Положению « О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»**

**Заместитель директора по УВР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Шкала  (в баллах) | Максимальный балл по критериям |
| 1 | ***Качество и общедоступность общего образования в учреждении*** | Общие показатели успеваемости учащихся по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования).  Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся  от 80 до 100% = 10 баллов;  от 48 до 79 % = 8 баллов;  от 28 до 47 % = 6 баллов;  от 8 до 27 % = 4 балла. | 0 – 10 | 78 |
| Качество освоения учебных программ**:**  Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся.  от 80 до 100% = 10 баллов;  от 48 до 79 % = 8 баллов;  от 28 до 47 % = 6 баллов;  от 8 до 27 % = 4 балла. | 0 - 10 |
| Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом.  Кол-во уч-ся, повысивших оценку  по итогам периода/численность обучающихся.  от 80 до 100% = 10 баллов;  от 48 до 79 % = 8 баллов;  от 28 до 47 % = 6 баллов;  от 8 до 27 % = 4 балла. | 0 – 10 |
| Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися  количество учащихся, имеющих «3», «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «3», «2».  от 80 до 100 % =10 баллов;  от 60 до 79% =8 баллов;  от 40 до 59 % =6 баллов;  от 20 до 39 % = 4 балла  от 8 до 19 % = 2 балла. | 0 - 10 |
| Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней.  Муниципальный уровень – 6 баллов;  Школьный уровень – 4 балла. | 0 – 10 |
| Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей).  Высокий уровень – 3  Средний уровень – 2  Средний уровень с 1 замечанием – 1  Низкий уровень - 0 | 0 – 3 |
| Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях).  Региональный уровень – 5 баллов;  Муниципальный уровень – 4 балла;  Школьный уровень – 3 балла | 0 – 5 |
| Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе городских методических объединений.  Региональный уровень – 10 баллов;  Муниципальный уровень – 8 баллов;  Школьный уровень – 6 баллов. | 0 – 10 |
| Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов – 10  Участие в инновационной и экспериментальной деятельности с выходом на результат – 6. | 0 – 10 |
| 2 | ***Кадровые ресурсы учреждения*** | Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав. | 0 – 2 | 15 |
| Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе).  Региональный уровень – 8 баллов;  Муниципальный уровень – 6 баллов;  Школьный уровень – 4 балла. | 0 – 8 |
| Работа с молодыми специалистами | 0 – 5 |
| 3 | ***Социальный критерий*** | Отсутствие отчислений из учреждения в 7-9 классах, сохранение контингента в 10-12 классах. | 0 – 3 | 24 |
| Сохранение контингента учащихся в 7-12 классах (без учета смены места жительства) | 0 - 5 |
| Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады, конкурсы, предметные недели)  Предметные мероприятия - 5  Досуговые мероприятия - 3 | 0 – 8 |
| Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков. | 0 – 6 |
| Занятость учащихся во внеурочное время. | 0 – 2 |
| 4 | ***Эффективность управленческой деятельности*** | Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций. | 0 – 5 | 18 |
| Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.) | 0 – 10 |
| Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней (НПО, педагог года и т.д.) | 0 – 3 |
| 5 | ***Сохранение здоровья учащихся в учреждении*** | Контроль за соблюдением гигиенических требований к условиям обучения школе (СанПин) | 0 - 3 | 5 |
| Организация обучения детей на дому по состоянию здоровья в течение учебного года | 0 – 1 |
| Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся. | 0 – 1 |
|  | **Итого** |  |  | **140** |

**Приложение № 2**

**к Положению « О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»**

**Заместитель директора по воспитательной работе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Шкала | Максимальный балл по критериям |
| 1 | ***Качество и общедоступность общего образования в учреждении*** | Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней.  Региональный уровень – 10 баллов;  Муниципальный уровень – 8 балла;  Школьный уровень – 4 балла | 0 – 10 | 55 |
| Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях).  Региональный уровень – 10 баллов;  Муниципальный уровень – 6 балла;  Школьный уровень – 4 балла | 0 – 10 |
| Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе методических объединений:  Региональный уровень – 15 баллов  Муниципальный уровень – 10 баллов;  Школьный уровень – 8 баллов. | 0 – 15 |
| Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов – 20  Участие в инновационной и экспериментальной деятельности с выходом на результат – 15 | 0 – 20 |
| 2 | ***Кадровые ресурсы учреждения*** | Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав по доп. образованию | 0 – 5 | 20 |
| Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе).  Региональный уровень – 10 баллов;  Муниципальный уровень – 8 балла;  Школьный уровень – 6 балла | 0 – 10 |
| Работа с молодыми специалистами. | 0 – 5 |
| 3 | ***Эффективность управленческой деятельности*** | Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций. | 0 – 10 | 40 |
| Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.) | 0 – 10 |
| Качественная организация дежурства по школе. | 0 – 10 |
| Призовые места в смотрах (конкурсах):  Региональный уровень – 10 баллов;  Муниципальный уровень – 6 баллов;  Школьный уровень – 4 балла | 0 – 10 |
| 4 | ***Сохранение здоровья учащихся в учреждении*** | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.). | 0 – 10 | 15 |
| Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся. | 0 – 5 |
|  | **Итого** |  |  | **130** |

**Приложение № 3**

**к Положению «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»**

**Педагогические работники**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Критерии | Показатели | Расчет показателя | | Шкала | Максим.число баллов по критериям | |
| **1**. | | **Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных  олимпиадах, конкурсах)** | Качество освоения учебных программ**:**                Динамика учебных достижений  Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. | Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся  *(учитывается специфика: для учителя математики, русского языка, литературы, ин.яз. физика, химия, информатика, биология, география, история  – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса.)*.   Кол-во уч-ся, повысивших оценку  по итогам периода/ численность обучающихся  *(учитывается специфика: для учителя математики и т.д. – к учащимся, которым преподается предмет и т.п.)*.  Кол-во учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д. *учитывается специфика: для учителя математики и т.д.)* | | от 80 до 100%– 10 баллов;  от 48 до 79% – 8 баллов;  от 28 до 47%– 6 баллов;  от 8 до 27%– 4 балла.    от 80 до 100% – 15 баллов;  от 48 до 79% – 10 баллов;  от 28 до 47% –  5 баллов;  от 8 до 27% –  1 балл  Региональный уровень – 8 баллов;  Муниципальный уровень – 5 балла;  Школьный уровень – 3 балл | 0 - 10  0 - 15  0 – 8 | **33** |
| **2.** | | **Активность во внеурочной, воспитательной деятельности** | Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися    Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими  учащимися    Работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов    Воспитательная  работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя | Количество учащихся, имеющих «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «2».    Количество учащихся, имеющих  «4», «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «4» и «5».    Количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность учащихся *(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет и т.п.)*.    Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность учащихся *(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет)*. | | от 80 до 100% – 4 балла;  от 60 до 79%– 3 балла;  от 40 до 59%– 2 балла;  от 20 до 39% – 1 балла  ***Не более***  ***4 баллов.***  от 80 до 100% – 4 баллов;  от 60 до 79%– 3 балла;  от 40 до 59%– 2 балла;  от 20 до 39% – 1 балл  ***Не более***  ***4 баллов..***  от 80 до 100% – 3 балла;  от 60 до 79%– 2 балла;  от 40 до 59%– 1 балла;  ***Не более 3 баллов.***    от 80 до 100 % – 2 балла;  от 60 до 79 % – 1 балла;  ***Не более 2 баллов.*** | 4  4  3  2 | **13** |
| 3. | ***Социальный критерий*** | | Отсутствие отчислений из учреждения в 7-9 классах,  сохранение контингента в 10-12 классах. | | | | 0 – 3 | **36** |
| Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады, конкурсы, предметные недели).  Предметные мероприятия - 3  Досуговые мероприятия - 5 | | | | 0 – 5 |
| Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися. | | | | 0 – 3 |
| Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля.  От 1 до 5 человек – 1  От 5 до 10 человек – 2  От 10 до 15 человек – 4  От 15 и выше –6 | | | | 0 – 6 |
| Работа с детьми состоящими на учете ПДН, КДН, ВШУ, снижение численности учащихся стоящих на внутришкольном учете.  От 1 до 5 человек – 1  От 5 до 10 человек – 2  От 10 до 15 человек – 4  От 15 и выше – 6 | | | | 0 – 6 |
| Взаимодействие с правоохранительными органами.  1 выход – 0,5 баллов. | | | | 0 – 0,5 |
| Эффективность работы комиссии  содействия семье и школе. | | | | 0 – 3 |
| Систематическая, эффективная работа с семьями разных категорий. | | | | 0 – 3 |
| Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков. | | | | 0 – 4 |
| Занятость учащихся во внеурочное время (в том числе организация  перемен). | | | | 0 – 3 |
| **4.** | | **Обобщение и распространение передового педагогического опыта** | Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п. | | Количество мероприятий | Региональный уровень –  10 баллов;  Муниципальный уровень –  6 баллов;  Школьный уровень – 4 балла.  ***Не более***  ***10 баллов.*** | 10 | **10** |
| **5.** | | **Участие в методической, научно-исследовательской работе** | Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, | | Авторская программа  Количество, объем, качество собственных методических разработок  Участие в инновационной и экспериментальной работе  Типовая адаптированная программа | 4 балла  3 балла    2 балла    1 балл    ***Не более 4 баллов*** | 4 | **4** |
| **6**. | | **Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникацион-ных, здоровьесбере-гающих, в процессе обучения предмету** | Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий. | | Количество занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных занятий кружковых занятий и др.) с использованием современных педагогическихтехнологий в том числемультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр.  Применение (систематическое) здоровьесберегающих технологий, снижение заболеваемости учащихся | На основе результатов внутришкольного контроля (ВШК) **(1 балл)**    ***Не более***  ***3 баллов*** | 3 | **3** |
| **7.** | | **Повышение квалификации, профессиональная подготовка.** | Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре | | Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе) | Обучение по программам высшего образования, повышение квалификации – до 2 баллов;  Профессиональная подготовка – до 1 балла.  ***Не более***  ***2 баллов*** | 2 | **2** |
| **8.** | | **Дополнительный критерий** | Выполнение обязанностей дежурного учителя | |  | 1 балл | 1 | **19** |
| Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | |  | 1  балл | 1 |
| Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины | | Отсутствие пропусков  Динамика снижения пропусков | 2 балла  1 балл | 2 |
| Сохранение  контингента | | При полной наполняемости – 25 чел. | 2 балла | 2 |
| Организация досуга на прогулках | | Вовлечение всех  воспитанников | 1 балл | 1 |
| Систематическое, качественное проведение классных часов | | Вовлечение всех  воспитанников | 1 балл | 1 |
| Травматизм учащихся | | Отсутствие травматизма во время учебно-воспитательного процесса*(учитывается специфика: для учителя математики, русского языка, литературы, ин.яз. физика, химия, информатика, биология, география, история  – к учащимся, которым преподается предмет)*. | 4 балл     Количество баллов снижается пропорционально случаям травматизма | 3 |
| Снижение частоты обоснованных  обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокой уровень решения конфликтных ситуаций | | Отсутствие обращения | 1 балл | 1 |
| Образцовое содержание кабинета | | Содержание кабинета без замечаний | 1 балл | 1 |
| Высокий уровень исполнительской дисциплины  (подготовки отчетов, мониторинга, заполнения журналов и т.д.) | | Своевременно, без замечаний  Количество баллов снижается в зависимости от количества замечаний | 5 баллов    ***Не более***  ***5 баллов*** | 5 |
| **9** | | **Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете** |  | | Индивидуальные и групповые консультации.  1 консультация – 0,5 баллов.  20 часов и выше – 5 баллов + каждые 5 учащихся – 1 балл. | ***Не более***  ***10 баллов*** | 10 | **10** |
|  | | **Итого** |  | |  |  |  | **130** |

**Приложение № 4**

**к Положению «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»**

**Руководитель методического объединения учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Шкала  (в баллах) | Максим.балл по критер. |
| ***Качество и общедоступность общего образования в учреждении*** | Общие показатели успеваемости учащихся по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования).  Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихсяот 80 до 100% = 3 балла;  от 48 до 79 % = 2 балла;  от 28 до 47 % = 1 балл; | 0 – 3 | 30 |
| Качество освоения учебных программ**:**  Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихсяот 80 до 100% = 3 балла;  от 48 до 79 % = 2 балла;  от 28 до 47 % = 1 балл; | 0 - 3 |
| Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом.  Кол-во уч-ся, повысивших оценку  по итогам периода/численность обучающихся.от 80 до 100% = 3 балла;  от 48 до 79 % = 2 балла;  от 28 до 47 % = 1 балл; | 0 – 3 |
| Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися количество учащихся, имеющих «3», «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «3», «2».  от 80 до 100% = 3 балла;  от 48 до 79 % = 2 балла;  от 28 до 47 % = 1 балл; | 0-3 |
| Работа с молодыми специалистами | 0 – 3 |
| Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей).  Высокий уровень – 3  Средний уровень – 2  Средний уровень с 1 замечанием – 1  Низкий уровень - 0 | 0 – 3 |
| Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях).  Региональный уровень – 3 балла;  Муниципальный уровень – 2 балла;  Школьный уровень – 1 балл | 0 – 3 |
| Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе городских методических объединений.  Региональный уровень – 3 балла;  Муниципальный уровень – 2 балла;  Школьный уровень – 1 балл | 0 – 3 |
| Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов – 3  Участие в инновационной и экспериментальной деятельности с выходом на результат – 1 | 0 – 3 |
| **Итого** |  |  | **30** |

**Приложение № 5**

**к Положению « О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»**

**Педагог-библиотекарь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Шкала | Максим.  балл по критериям |
| ***Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса*** | Высокая читательская активность участников образовательного процесса | 0 – 5 | 50 |
| Пропаганда чтения как формы культурного досуга. | 0 – 2 |
| Проведение мероприятий:  Региональный уровень – 8 баллов;  Муниципальный уровень – 6 баллов;  Школьный уровень – 4 балла | 0 – 8 |
| Оформление тематических выставок | 0 – 8 |
| Выполнение плана работы библиотекаря. | 0 – 5 |
| Образцовое ведение документации. | 0 – 5 |
| Соблюдение безопасных условий труда | 0 – 3 |
| Содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями Сан ПиН | 0 – 2 |
| Проведение библиотечных уроков (по факту) | 0 – 2 |
| Исполнительская дисциплина | 0 – 3 |
| Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций. | 0 – 2 |
| Внешняя оценка деятельности (со стороны родителей, обучающихся, учителей):  без замечаний – 5 балов  1-2 замечания – 3 балов  3-4 замечания – 1балов  более – 0 балов | 0 – 5 |
| **Итого** |  |  | **50** |

**Приложение № 6**

**к Положению « О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»**

**Завхоз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Шкала | Максим.  балл по критер. |
| 1 | ***Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса*** | Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности). | 0 – 5 | 45 |
| Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.). | 0 – 5 |
| Обеспечение комфортных санитарно – бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.). | 0 – 5 |
| Проведение генеральных уборок. | 0 – 5 |
| Организация питьевого режима | 0 – 2 |
| Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта. | 0 – 10 |
| Обеспечение безопасных условий труда. | 0 – 5 |
| Своевременное и качественное ведение финансово-хозяйственной документации и отчетности. | 0 – 5 |
| Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок. | 0 – 3 |
| 2 | ***Эффективность управленческой деятельности*** | Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций. | 0 – 2 | 5 |
| Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.). | 0 – 2 |
| Укомплектованность кадрами, их качественный состав. | 0 – 1 |
|  | **Итого** |  |  | **45** |

**Приложение № 7**

**К Положению «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»**

Секретарь – делопроизводитель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Шкала | Максим.  балл по  критериям |
| ***Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса*** | Выполнение технических функций по обеспечению работы руководителя учреждения | 0 – 4 | 45 |
| Получение необходимых руководителю сведений от подразделений или исполнителей, вызывает по его поручению работников | 0 – 4 |
| Организация телефонных переговоров руководителя, принимать и передавать телефонограммы, записывать в его отсутствие принятые сообщения и доводить до сведения руководителя их содержание | 0 – 2 |
| Осуществление работы по подготовке заседаний и совещаний, проводимых руководителем (сбор необходимых материалов, оповещение участников о времени, месте и повестке дня заседания или совещания, их регистрацию). | 0 – 2 |
| Вести делопроизводство | 0 – 10 |
| Принимать поступающую на имя руководителя корреспонденцию, осуществлять ее систематизацию | 0 – 2 |
| Использовать в работе прогрессивные формы ведения документации и организации работы | 0 – 5 |
| Совершенствование форм и методов ведения документации | 0 – 4 |
| Вести: - переписку директора  - книгу приказов  - личные дела сотрудников | 0 – 4 |
| Выдавать трудовые книжки под расписку | 0 – 1 |
| Регистрация входящей и исходящей документации | 0 – 1 |
| Контролировать своевременное выполнение сотрудниками поручений директора | 0 – 3 |
| Обеспечивать:  - своевременную печать материалов по указанию директора  - прием и передачу телефонограмм, запись принятых сообщений  - доведение до сведения сотрудников приказов и распоряжений директора  - прием необходимых документов при поступлении сотрудников на работу  - вызов сотрудников по поручению директора  - прием документов на подпись директора  - прием и передачу директору личных заявлений от сотрудников, родителей (законных представителей) | 0 - 3 |
| **Итого** |  |  | **45** |

**Приложение № 8**

**к Положению « О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»**

**Вспомогательный  персонал: уборщик служебных помещений, гардеробщик, сторож, дворник, рабочий по зданию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Шкала | Максим.  балл по  критериям |
| ***Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса*** | Высокое качество выполнения ремонтных работ | 0 – 5 |  |
| Обеспечение комфортных санитарно – бытовых условий (содержание  гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.) | 0 – 5 |
| Проведение генеральных уборок | 0 – 5 |
| Соблюдение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ | 0 - 2 |
| Содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями  Сан ПиН 2.4.2.1178-02. | 0 - 3 |
| Качественная уборка помещений | 0 – 5 |
| Соблюдение безопасных условий труда | 0 - 4 |
| Исполнительская дисциплина | 0 – 4 |
| Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций. | 0 – 2 |
| Внешняя оценка деятельности (со стороны родителей, обучающихся, учителей, администрации, профкома):  без замечаний – 10  1-2 замечания – 5   3-4 замечания – 2 | 0 – 5 |
| **Итого** |  |  | **40** |