|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании  Управляющего совета  МОБУ «Центр образования» Протокол № 9 от 30 июня 2012 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МОБУ «Центр образования» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Соловьева Н.П./ |

**Публичный доклад о состоянии работы**

**МОБУ «Центр образования» за 2011/2012 учебный год**

**и перспективах ее развития.**

Содержание:

* Общая характеристика образовательного учреждения.
* Режим работы школы.
* Структура управления общеобразовательным учреждением.
* Организационно-методическая деятельность
* Материальная база
* Финансирование
* Учебный план общеобразовательного учреждения
* Результаты образовательной деятельности
* Обеспечение безопасности.
* Социальная активность и социальное партнерство
* Воспитательная работа
* Основы безопасности жизнедеятельности
* Основные проблемы школы и дальнейшие пути развития
* **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования» городского округа «город Якутск» функционирует с 1992 года, как преемница вечерних школ города Якутска.

МОБУ «Центр образования» имеет:

* Лицензию СЯ № 001172 Регистрационный №799 от 07 декабря 2011 года, срок действия: бессрочно. Учреждение реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования.
* Свидетельство о государственной аккредитации серия 14 номер 001089, регистрационный номер 407 от 08 декабря 2011года, свидетельство действительно по 23 мая 2023 года
* Санитарно — эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000843.11.09 от 09.11.2009 года, которое дает разрешение на образовательную деятельность.

МОБУ «Центр образования» с 1994 года является единственным вечерним (сменным) общеобразовательным учреждением в городе, дающим право работающей и неработающей молодежи получить основное общее и среднее (полное) общее образование. Вечерняя школа обучает всех, независимо от возраста, работы, социальной принадлежности, материального достатка и национальности. Прием в школу осуществляется с 14 лет, предельный возраст получения основного общего и среднего (полного) общего образования не ограничивается.  
Открыта она и для различных форм организации учебно-воспитательного процесса: очная, очно-заочная, индивидуальное обучение на дому и экстернат.

С 2009 года на основании Распоряжения Главы городского округа «город Якутск» № 2274 от 31.08.2009 г. МОБУ «ЦО» был передан учебно-консультационный пункт в ФКУ ИК -1 УФСИН России по РС (Я), с 01 октября 2010 года на основании Распоряжения Правительства РС(Я) № 1084-р от 04.10. 2010 года открыт учебно-консультационный пункт в ФКУ КП-2 УФСИН России по РС(Я) в соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Законом Республики Саха (Якутия) от 23 мая 1995 года З №59-1 «Об образовании», в целях обеспечения гарантий конституционных прав граждан на образование.

Образовательная программа школы  учитывает особенности контингента при соответствии минимуму государственного стандарта.

У каждой школы своя конкретная, уникальная миссия. Наша школа выбрала миссию работать с самыми обычными и даже слабо подготовленными детьми и молодежью, адаптировать школу к их возможностям и потребностям. Миссия эта трудная, сложная, но никак не второстепенная. Учителя вечерней школы выполняют серьезную и значимую для общества функцию, занимают свою нишу. Вечерняя школа – это важная и необходимая составная часть общей системы образования города.

**2. Режим работы школы.**

1. Продолжительность учебного года в МОБУ «Центр образования»

• начало учебного года – 05.09.2011г.

• продолжительность учебного года – 36 недель, согласно Уставу МОБУ «Центр образования»

* Количество классов - комплектов в каждой параллели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| очная форма | УКП-1 | УКП-2 | Экстернат |
| 7 класс – 2  8 класс – 1  9 класс – 2  10 класс – 3  11 класс – 3  12 класс – 2 | 10 класс-5  11 класс-4  12 класс-1 | 10 класс-1  11 класс-1 | 9 кл. -1 группа  12 кл.- 4 группы |

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата | | Продолжительность  (количество учебных недель) |
| Начало  полугодия | окончание полугодия |
| I полугодие | 05.09. | 25.12 | 16 недель |
| II полугодие | 11.01 | 31.05 | 20 недель |

Продолжительность каникул – 16 дней в январе, летние каникулы продлены на 4 дня в сентябре.

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя для I смены: 7а,7б,8,9а,9б,10а классов;

6-ти дневная неделя для II смены: 10б,10в,11а,11б,11в,12а,12б классов.

**Экстернат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата | | Продолжительность  (количество учебных недель) |
| Начало | окончание |
| Промежуточная аттестация | 01.10. | 26.02 | 21 |

5.Регламентирование образовательного процесса:

• сменность:

МОБУ «Центр образования» работает в две смены;

• распределение параллелей классов по сменам очной формы:

в I смену 7а,7б,8,9а,9б,10а классы;

во II смене 10б,10в,11а,11б,11в,12а,12б классы

• продолжительность урока: 45 минут.

• режим учебных занятий I смены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимное  мероприятие | начало | окончание | Продолжительность перемен |
| 1-й урок | 08ч 15мин | 09ч 00мин | 10 мин |
| 2-й урок | 09ч 10мин | 09ч 55мин | 10 мин |
| 3-й урок | 10ч 05 мин | 10ч 50мин | 10 мин |
| 4-й урок | 11ч 00мин | 11ч 45мин | 10мин |
| 5-й урок | 11ч 55мин | 12ч 40мин | 10 мин |
| 6-й урок | 12ч 50мин | 13ч 35мин | 10 мин |

• режим учебных занятий II смены с понедельника по пятницу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимное  мероприятие | начало | окончание | Продолжительность перемен |
| 1-й урок | 16ч 30мин | 17ч 15мин | 10 мин |
| 2-й урок | 17ч 25мин | 18ч 10мин | 10 мин |
| 3-й урок | 18ч 25 мин | 19ч 05мин | 10 мин |
| 4-й урок | 19ч 15мин | 20ч 00мин | 10мин |

• режим учебных занятий II смены на субботу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимное  мероприятие | начало | окончание | Продолжительность перемен |
| 1-й урок | 09ч 00мин | 09ч 45мин | 10 мин |
| 2-й урок | 09ч 55мин | 10ч 40мин | 10 мин |
| 3-й урок | 10ч 50 мин | 11ч 35мин | 10 мин |
| 4-й урок | 11ч 45мин | 12ч 30мин | 10мин |

* Регламентирование образовательного процесса на неделю в УКП-1

Продолжительность рабочей недели для 10 классов: 3 дня (понедельник, вторник, среда);

Продолжительность рабочей недели для 11-12 классов: 3 дня (четверг, пятница, суббота);

Перемены сокращены до 5 минут с учетом режима ИК-1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимное  мероприятие | начало | окончание | Продолжительность перемен |
| 1-й урок | 14ч 00мин | 14ч 45мин | 5 мин |
| 2-й урок | 14ч 55мин | 15ч 35мин | 5 мин |
| 3-й урок | 15ч 40 мин | 16ч 25мин | 5 мин |
| 4-й урок | 16ч 30мин | 17ч 15мин | 5 мин |
| 5-й урок | 17ч 20мин | 18ч 05мин | 5 мин |

* Регламентирование образовательного процесса на неделю в УКП-2

Продолжительность рабочей недели для 10-11 классов: 3 дня (четверг, пятница, суббота);

Перемены сокращены до 5 минут с учетом режима КП-2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимное  мероприятие | начало | окончание | Продолжительность перемен |
| 1-й урок | 14ч 00мин | 14ч 45мин | 5 мин |
| 2-й урок | 14ч 55мин | 15ч 35мин | 5 мин |
| 3-й урок | 15ч 40 мин | 16ч 25мин | 5 мин |
| 4-й урок | 16ч 30мин | 17ч 15мин | 5 мин |
| 5-й урок | 17ч 20мин | 18ч 05мин | 5 мин |

**Экстернат**

Продолжительность учебной недели 1 день (суббота)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимное мероприятие | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
| 1 консультация | 14ч 00мин | 14ч 45 мин | 10 мин |
| 2 консультация | 14ч 55мин | 15ч 40 мин |  |

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

• промежуточная аттестация обучающихся 7-11 классов проводится в пределах

учебного времени I и II полугодий;

• итоговая аттестация обучающихся 7,8,10,11-х классов проводится в пределах учебного времени II полугодия;

• промежуточная аттестация экстернов 9, 12 классов проводится в пределах аттестационного периода.

• итоговая аттестация обучающихся 9,12-х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

**3. Структура управления общеобразовательным учреждением.**

Учредитель – Окружная администрация города Якутска.  
Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом общеобразовательного учреждения.  
Органы управления:  
Управляющий совет школы;  
Общее собрание трудового коллектива;  
Педагогический совет.  
В этом учебном году прошли 9 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:  
- Утверждение Публичного доклада;  
- Утверждение образовательной программы школы на новый учебный год;  
- Ознакомление с режимом работы школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, основными нормативными документами;

-Реализация «Программы психолого-правового сопровождения личности в условиях вечернего -сменного общеобразовательного учреждения» и «Программы профилактики правонарушений и безнадзорности»

-Внедрение программы «Сетевой город. Образование». Принятие локальных актов;

-Соблюдение законодательства при трудоустройстве несовершеннолетних;

-Соблюдение ТБ и ПБ в школе;

- Психолого-правовое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении;

- Повышение качества успеваемости через решение социально-психологических проблем несовершеннолетних обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

- Отчеты по итогам полугодий и года;  
- Ознакомление с Положением об итоговой аттестации в форме ЕГЭ;  
- Анализ итоговой аттестации обучающихся и др.

* **Организационно-методическая деятельность**

Методическая работа была организована на основе комплексной модели по трем основным направлениям:

* Работа с учителями- предметниками;
* Воспитательная работа;
* Профилактическая работа.

Методическое объединение учителей- предметников (руководитель – Титова Наталья Аркадьевна) было разделено на три творческие группы:

* Творческая группа учителей гуманитарного цикла «Лингва», руководитель – Ивайловская Наталья Ивановна;
* Творческая группа учителей естественного цикла «Экостиль» руководитель – Осипова Арина Аркадьевна;
* Творческая группа учителей точных наук «Век ТОР» руководитель - Ромашова Татьяна Федоровна.

Каждая группа успешно провела предметные недели, выступила на общих заседаниях МО со своей темой.

* **Характеристика методической темы (актуальность)**
* **Тема МО**: «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения»
* **Цель**: Оказание действенной помощи учителям в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.
* **Задачи:**
* Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
* Работать над повышением профессиональной квалификации учителей;
* Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий: интеграции, модульному обучению, проектной методики, информационному, развивающему обучению, наметить пути развития использования этих технологий;
* Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий
* **Основные направления деятельности МО**

Учебный процесс осуществляется методическим объединением учителей – предметников. Внутри методического объединения работают постоянно действующие творческие группы, объединенные по предметным направлениям: ВекТОР (творческая группа учителей точных наук), Лингва (творческая группа учителей гуманитарных наук), Естественники (творческая группа учителей естественных наук).

Воспитательный процесс осуществляется методическим объединением классных руководителей, внутри которых действуют творческие группы: «Мы за ЗОЖ!», «Позитив!» и «Гармония».

Творческая группа «Мы за ЗОЖ!» работает в направлении пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления наркотических, токсических и психоактивных веществ. Направление творческой группы «Позитив!» заключается в содействии развитию успешной личности во всех сферах жизнедеятельности человека. Творческая группа «Гармония» отвечает за создание комфортных благоприятных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении и определении траектории развития ситуаций успеха для каждого обучающегося. Методическое объединение классных руководителей тесно сотрудничает с инспекцией по делам несовершеннолетних. Они вместе принимают план воспитательного процесса и активно участвуют в его реализации.

В школе молодого педагога ведется систематическая работа над становлением и развитием профессиональных компетентностей молодых специалистов по всем направлениям методической деятельности. Молодые специалисты являются не только объектами обучения методической деятельности, но и, в свою очередь, могут стать наставниками для более опытных коллег по вопросам компьютерной грамотности и информационной культуры.

* **Система организации методической работы;**

Для решения задач в школе были созданы следующие условия:

– составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающий уровень, соответствующий стандарту образования;

– разработана Программа информатизации школы;

– сложена модель методической службы;

– учителя школы в течение года обучались на КПК;

– проводился ВШК администрацией;

– продолжена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни детей;

– работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер;

* **Характеристика кадрового потенциала:**

В школе работают 26 учителей. Средний возраст педагогов – 36 лет. Средняя нагрузка на учителя – 20 часов.

В 2011 – 2012 году аттестовались:

* **На высшую квалификационную категорию** – 2 человека:
* Порядина Лена Николаевна – учитель химии;
* Борисов Дмитрий Дмитриевич – учитель истории.
* **На первую квалификационную категорию** -3 человека:
* Сергеева Дария Григорьевна – учитель географии;
* Саввинова Елена Дмитриевна – учитель основ права;
* Титова Наталья Аркадьевна – учитель физики.
* **На соответствие занимаемой должности**: -3 человека
* Николаева Светлана Гаврильевна – учитель психологии;
* Давыдова Марина Михайловна – учитель якутского языка;
* Егоров Сергей Анатольевич – учитель истории.

Основное внимание в методической работе уделялось повышению научно- методического уровня и совершенствованию педагогического мастерства. Учителя школы активно участвовали в различных методических мероприятиях и повысили свое профессиональное мастерство.

* **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тематика курсов | Дата прохождения курсов | Форма прохождения курсов (фундаментальные, проблемные, дистанционные) | Место прохождения | Кол-во часов,  № удостоверения |
| Титова Наталья Аркадьевна | Фундаментальные курсы учителей физики | 2011 | фундаментальные | ИПКП ФГАОУ ВПО СВФУ | 144 |
| Сергеева Дария Григорьевна | Фундаментальные курсы учителей физики | 2011 | фундаментальные | ИПКП ФГАОУ ВПО СВФУ | 144 |
| Васильева Саргылана Прокопьевна | Фундаментальные курсы учителей физики | 2011 | фундаментальные | ИПКП ФГАОУ ВПО СВФУ | 144 |
| Винокурова Марфа Петровна | «Менеджмент в образовании | 2012 | фундаментальные | ИПКП ФГАОУ ВПО СВФУ | 144  Рег. номер № 728 |
| Саввинова Елена Дмитриевна | Фундаментальные курсы учителей истории | 2012 | фундаментальные | ИПКП ФГАОУ ВПО СВФУ | 144 |
| Порядина  Лена  Николаевна | Основы психологии и педагогики здоровья | 1.09.2011-30.05.2012 | проблемные | Педагогический университет «Первое сентября» и факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова | 72 ч.  Рег. Номер № 205-876-414 / ED-06-004 |
| Ромашова Татьяна Федоровна | Мониторинг результатов ЕГЭ и ГИА (математика, физика, информатика), | 16.08.11- | проблемные | ИРО и ПК | 72ч |
| Тобонова Саргылана Егоровна | Мониторинг результатов ЕГЭ и ГИА (математика, физика, информатика), | 16.08.11- | проблемные | ИРО и ПК | 72ч |

* Публикации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема | Издание | Уровень |
| Порядина Лена Николаевна | Исследовательская деятельность обучающихся по биологии в учреждениях вечернего (сменного) обучения | ЦНРС; Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения ( сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции, Часть 1); Новосибирск 2012 | Российский |
| Порядина Лена Николаевна | Обобщение и систематизация знаний по теме «Жиры» (органическая химия) | Центр научной мысли; Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентироованного образования (Материалы VI Международной научно-практической конференции); Издательство «Спутник» 2011 | Международный |
| Порядина Лена Николаевна | Контроль знаний учащихся по теме «Аминокислоты. Белки» | Центр научной мысли; Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентироованного образования (Материалы VI Международной научно-практической конференции); Издательство «Спутник» 2011 | Международный |
| Титова Наталья Аркадьевна | Некоторые аспекты нравственного воспитания на уроках физики | Сборник научных материалов Ассамблеи учителей физики («Рождественские каникулы с лучшими учителями России в СВФУ», 5-9 декабря 2011 г.) ООО «СМИК-мастер. Полиграфия» Якутск 2012) | Республиканский |

* **Результативность работы учителей предметников за 2011-2012 учебный год**
* **Очное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | Профиль класса | Успеваемость по предмету | | | | |
| всего  уч-ся | успевают | %  успеваемости | на  4 и 5 | %  на 4 и 5 |
| 1 | Васильева Саргылана Прокопьевна | Русский язык и литература | 9а,б; 11а; | - | 156 | 150 | 96 | 60 | 46 |
| 2 | Борисов Дмитрий Дмитриевич | История, основы права | 8, 9аб, 10абв, 11абв, 12аб | - | 328 | 314 | 96 | 190 | 58 |
| 3 | Титова Наталья Аркадьевна | физика | 7-12 | - | 313 | 296 | 95 | 106 | 44 |
| 4 | Яшина Ольга Анатольевна | история | 11абв, 10бв | - | 200 | 187 | 94 | 71 | 36 |
| 5 | Тобонова Саргылана Егоровна | математика | 7аб, 8, 9аб | - | 256 | 246 | 96 | 60 | 42 |
| 6 | Семенов Михаил Ильич | информатика | 7-12 | - | 313 | 295 | 94 | 90 | 43 |
| 7 | Сергеева Дария Григорьевна | История и география | 7аб,8, 9аб, 10абв | - | 255 | 244 | 96 | 90 | 48 |
| 8 | Соловьев Петр Владимирович | ОБЖ | 7-12 | - | 313 | 296 | 95 | 174 | 56 |
| 9 | Ромашова Татьяна Федоровна | АиНА и геометрия | 10абв, 11абв, 12аб | - | 370 | 340 | 92 | 60 | 16 |
| 10 | Порядина Лена Николаевна | химия | 11абв, 12аб | - | 103 | 101 | 98 | 57 | 55 |
| 11 | Паршинцева Анастасия Анатольевна | Русский язык и литература | 10а | - | 56 | 54 | 96 | 18 | 32 |
| 12 | Николаева Светлана Гаврильевна | Основы психологии | 7-12 | - | 313 | 303 | 97 | 137 | 44 |
| 13 | Москвитина Анна Юрьевна | Биология и химия | 7аб, 9аб, 10абв | - | 233 | 216 | 93 | 61 | 26 |
| 14 | Ивайловская Наталья Ивановна | Русский язык и литература | 10 бв, 12аб | - | 168 | 152 | 90 | 58 | 35 |
| 15 | Егоров Сергей Анатольевич | История и обществознание | 8, 9аб, 10абв, 11абв, 12аб | - | 296 | 282 | 95 | 121 | 41 |
| 16 | Давыдова Марина Михайловна | ЯРЯ | 7-12 | - | 313 | 297 | 95 | 125 | 40 |
| КНРС(Я) | 7,8-9 | - | 128 | 122 | 95 | 45 | 35 |
| 17 | Винокурова Марфа Петровна | Английский язык | 7а, 10абв, 11абв, 12аб | - | 204 | 192 | 94 | 68 | 33 |
| 18 | Гуляева Татьяна Александровна | Английский язык | 7б, 8, 9аб | - | 108 | 102 | 94 | 10 | 9 |
| 19 | Борисова Янина Борисовна | Русский язык и литература | 7аб, 8, 11б, в | - | 246 | 231 | 94 | 37 | 15 |
| 20 | Осипова Арина Аркадьевна | Химия и биология | 8, 10абв, 11абв, 12аб | - | 245 | 233 | 95 | 111 | 45 |

**УКП-1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | Профиль класса | Успеваемость по предмету | | | | |
| всего  уч-ся | успевают | %  успеваемости | на  4 и 5 | %  на 4 и 5 |
| 1 | Васильева Саргылана Прокопьевна | Русский язык и литература | 11а, б, в, г; 12 | - | 59 | 59 | 100 | 0 | 0 |
| 2 | Давыдова Марта Михайловна | Русский язык и литература | 10 а б в г д | - | 85 | 79 | 94 | 0 | 0 |
| 3 | Потапова Светлана Сафроновна | АиНА геометрия | 10 а б в г д  11 а б в г  12 | - | 144 | 143 | 99 | 0 | 0 |
| 4 | Заровняева Татьяна Степановна | геометрия | 10 а б в г д | - | 85 | 85 | 100 | 5 | 6 |
| 5 | Соловьев Петр Владимирович | биология | 10 а б в г д  11 а б в г  12 | - | 144 | 138 | 96 | 2 | 1 |
| 6 | Москвитина Анна Юрьевна | химия | 10 а б в г д | - | 85 | 85 | 100 | 0 | 0 |
| 7 | Осипова Арина Аркадьевна | химия | 11а, б, в, г; 12 | - | 59 | 59 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | Петрова Любовь Петровна | физика | 10 а б в г д  11 а б в г  12 | - | 144 | 144 | 100 | 13 | 9 |
| 9 | Саввинова Елена Дмитриевна | История Отечества | 10 а б в г д  11 а б в г  12 | - | 144 | 144 | 100 | 18 | 13 |
| 10 | Егоров Сергей Анатольевич | обществознание | 10 а б в г д  11 а б в г  12 | - | 144 | 144 | 100 | 4 | 3 |
| 11 | Сергеева Дария Григорьевна | география | 10 а б в г д | - | 85 | 85 | 100 | 0 | 0 |
| 12 | Николаева Светлана Гаврильевна | Основы психологии | 11 а б в г | - | 52 | 52 | 100 | 0 | 0 |
| 13 | Винокурова Марфа Петровна | Английский язык | 10 а б в г д | - | 85 | 85 | 100 | 0 | 0 |
| 14 | Гуляева Татьяна Александровна | Английский язык | 11 а б в г  12 | - | 59 | 59 | 100 | 0 | 0 |

**УКП-2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | Профиль класса | Успеваемость по предмету | | | | |
| всего  уч-ся | успевают | %  успеваемости | на  4 и 5 | %  на 4 и 5 |
| 1 | Гуляева Татьяна Александровна | Русский язык и | 10 и 11 | - | 14 | 14 | 100 | 2 | 14 |
| литература | 10 и 11 | - | 14 | 14 | 100 | 2 | 14 |
| Английский язык | 10 и 11 | - | 14 | 14 | 100 | 1 | 7 |
| 2 | Осипова Арина Аркадьевна | Биология и химия | 10 и 11 | - | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 |
| 3 | Сергеева Дария Григорьевна | география | 10 | - | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 |
| 4 | Васильев Владимир Владимирович | История и обществознание | 10 и 11 | - | 14 | 14 | 100 | 2 | 14 |
| 5 | ТобоноваСаргылана Егоровна | Алгебра и геометрия | 10 и 11 | - | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | Петрова Любовь Петровна | физика | 10 и 11 | - | 14 | 14 | 100 | 3 | 22 |
| 7 | Николаева Светлана Гаврильевна | Основы психологии | 10 и 11 | - | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 |

* **Итоги работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

*Открытые уроки*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | класс | Тема | Для кого проводился |
| 1 | Винокурова Марфа Петровна | Апрель 2012 | 10 | «Моя малая Родина» | Республиканский семинар вечерних школ по теме «Пути повышения качества образования в условиях очно-заочного обучения» |
| 2 | Семенов Михаил Ильич | Апрель 2012 | 9 | «Использование табличного процессора Microsoft Excel для решения математических задач» | Республиканский семинар вечерних школ по теме «Пути повышения качества образования в условиях очно-заочного обучения» |

*Выступления:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема | Уровень выступления | Дата, результат |
| 1 | Винокурова Марфа Петровна | Организация педагогических условий образовательного процесса экстернатной формы обучения в вечерней школе на современном этапе | Республиканский семинар вечерних школ по теме «Пути повышения качества образования в условиях очно-заочного обучения» | Апрель 2012 с. Намцы  Диплом IIстепени |
| 2 | ТобоноваСаргылана Егоровна | Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики | Городской форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»  Республиканский семинар вечерних школ по теме «Пути повышения качества образования в условиях очно-заочного обучения» | Сертификат участника во втором педагогическом форуме  «Образование столицы в рамках национальных проектов»  Апрель 2012 с. Намцы  Сертификат участника |
| 3 | Васильева Саргылана Прокопьевна | Развитие творческих способностей учащихся на уроках  русского языка | Городской форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»;  Республиканский семинар вечерних школ по теме «Пути повышения качества образования в условиях очно-заочного обучения» | Сертификат участника во втором педагогическом форуме  «Образование столицы в рамках национальных проектов»  Апрель 2012 с. Намцы  Диплом IIIстепени |
| 4 | Соловьев Петр Владимирович | Воспитание патриотизма через тактическую игру «Пейнтбол» | Городской форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»  Республиканский семинар вечерних школ по теме «Пути повышения качества образования в условиях очно-заочного обучения» | Сертификат участника во втором педагогическом форуме  «Образование столицы в рамках национальных проектов»  Апрель 2012 с. Намцы |
| 5 | Семенов Михаил Ильич | Разработка элективного курса по веб-программированию в средней школе | Городской форум «Образование столицы в рамках национальных проектов» | Сертификат участника во втором педагогическом форуме  «Образование столицы в рамках национальных проектов» |

*Предметные недели:*

* *Неделя здоровья (Ответственные:Порядина Л.Н.; Осипова А.А.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Класс | Мероприятие | Количество участвующих учащихся |
| 17.10.11 | 7-10 | Видеолекция «Человек и здоровье» | 32 |
| 17.10.11 | 10-12 | Видеолекция «Поговорим о вредных привычках» | 24 |
| 18.10.11 | 7-10 | Игротека на переменах: соревнование «Веселые старты» | 20 |
| 18.10.11 | 10-12 | Показ видеофильма «Алкоголь по науке» | 34 |
| 19.10.11 | 7-10 | Видеолекция «Поговорим о вредных привычках»  Показ видеороликов «Береги себя | 28  23 |
| 19.10.11 | 10-12 | Показ видеофильма «Большая алкогольная болезнь» | 21 |
| 20.10.11 | 7-10 | Показ видеофильма «Алкоголь по науке» | 34 |
| 20.10.11 | 10-12 | Показ видеофильма «Алкоголь и преступление» | 27 |
| 21.10.11 | 7-10 | Игротека: викторина «ЗОЖ» | 43 |
| 21.10.11 | 10-12 | Викторина «ЗОЖ» | 34 |
| 22.10.11 | 10-12 | Показ видеофильма «Выход есть» | 24 |

* *Неделя географии (Ответственная: Сергеева Д.Г.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Класс | Мероприятие | Количество участвующих учащихся |
| 20.03.2012 | 7-10 | Олимпиада по географии | 12 |
| 22.03.2012 | 7-10 | Конкурс картографов | 6 |
| 21.03.2012 | 7-10 | Викторина «Якутия – наш край родной» | 24 |

* *Неделя английского языка (Ответственная:Гуляева Т.А..)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Класс | Мероприятие | Количество участвующих учащихся |
| 7.03.2012 | 7-10 | Внеклассное мероприятие «Кулинарная дуэль» | 24 |
| 5.03.2012 | 7-10 | Путешествие в «Страну английского языка» | 32 |
| 9.03.2012 | 9 | Конкурс пословиц. | 24 |
| 9.03.2012 | 7-12 | Внеклассное мероприятие на тему: Мода и стиль | 120 |

* *Неделя математики (Ответственная: Ромашова Т.Ф..)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Класс | Мероприятие | Количество участвующих учащихся |
| 23.01.2012 | 7-10 | Открытие «Галереи великих» | 133 |
| 25.01.2012 | 7-10 | Выставка наглядных пособий. | 32 |
| 26.01.2012 | 7-12 | Олимпиада по математике | 12 |
| 27.01.2012 | 7-12 | Торжественное закрытие недели | 43 |

* *Неделя физики (Ответственная: Титова Н.А. Семенов М.И.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Класс | Мероприятие | Количество участвующих учащихся |
| 12.04.2012 | 7-12 | Олимпиада по физике | 10 |
| 13.04.2012 | 7-12 | Сетевая Игра «Контралстрайк» | 20 |
| 10.04.2012 | 7-10 | Викторина «Тайны Вселенной» | 18 |
| 13.04.2012 | 7-12 | Торжественное закрытие. Игра «Звездные войны» | 42 |

* *Неделя патриотического воспитания (Ответственные:Борисов Д.Д. Соловьев П.В..)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Класс | Мероприятие | Количество участвующих учащихся |
| 20.02.2012 | 7-12 | Конкурс «Сборка разборка автомата» | 12 |
| 21.02.2012 | 7-10 | Конкурс «Меткий стрелок» | 20 |
| 22.02.2012 | 7-12 | «Мужское хобби – пейнтбол» | 54 |
| 24.02.2012 | 7-12 | «Спорт для мужчин» | 54 |

* Педагоги, владеющие современными технологиями ( указать какими )

В школе работает слаженный высококвалифицированный коллектив. Средний возраст коллектива 36 лет, что говорит о его трудоспособности.

Весь коллектив обладает ИКТ компетентностью. Активно в своей педагогической деятельности используют проектно-исследовательскую деятельность Осипова А.А., Порядина Л.Н., Титова Н.А., Борисов Д.Д. Дифференцированный подход в обучении, разноуровневый дидактический материал является основой деятельности Сергеевой Д.Г., Ивайловской Н.И. Молодые учителя Тобоновой С.Е, Семенов М.И. являются приверженцами деятельностного подхода.

* Работа с обучающимися с высокой мотивацией

В МОБУ ЦО поступают самые обычные и даже слабо подготовленные обучающиеся. Приходится адаптировать школу к их возможностям и потребностям. Но несмотря ни на что, мы считаем важным находить и раскрывать способности обучающихся.

Так команда обучающихся МОБУ ЦО «Инфузория туфелька», под руководством Порядиной Л.Н., набрала 40 очков из 50 возможных во всероссийской игре с международным участием «BIOcom» среди 10-11 классов (Самара), единственная команда из РС(Я).

Ведется работа по подготовке обучающихся к олимпиадам, так в 2011-2012г. пробовали свои силы 4 обучающихся в заочной олимпиаде СВФУ. А в этом году желающих было 6 человек.

* Работа с обучающимися с низкой мотивацией

Учитывая контингент обучающихся (это учащиеся с пробелами в знаниях, с перерывом обучения и поведенческими проблемами) важной частью работы для учителя – предметника в МОБУ ЦО является коррекционная работа. Учителя активно использую методы компетентностного подхода, дифференцированного обучения, как самые действенные в классах с разноуровневыми знаниями обучающихся. В школе созданы все условия для обеспечения высокого уровня организации уроков.

Так же ведется индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пропуски или пробелы в знаниях. Для них каждый учитель - предметник два раза в неделю проводит индивидуальные консультации по расписанию.

В этом учебном году проводилась большая работа по подготовке к ЕГЭ. Наши выпускники имели возможность получить консультации по инициативе Управления образования не только у своих учителей, но и у ведущих учителей города- Будищевой Н.Н, Оглоблиной В.С.. Коноваловой М.Е. и Николаевой Н.Д.

* **Итоги работы над методической темой, использование достижений педагогической науки в практике работы:**

В течение 2011/2012 учебного года были проведены следующие выступления на заседаниях МО по темам:

Порядина Л.Н. «Программа, направленное на укрепление здоровье «Никотиновая независимость»»;

Порядина Л.Н. «Исследовательская деятельность: организация и внедрение»

Титова Н.А. «Создание наглядных пособий для уроков с помощью программ «Powerpoint», «Рublisher»;

Семенов М.И. «Знакомство с мобильным компьютерным классом»;

Сергеева Д.Г. «Дифференцированный подход: использование индивидуальных заданий как один из путей повышение мотивации обучающихся»;

Николаева С.Г. « Практические советы по НЛП: создание благоприятного климата для продуктивной работы во время урока»

Учителя слушали выступления на тематических собраниях МО, молодые специалисты посещали уроки творчески работающих учителей.

Анализируя представленные мероприятия, можно сделать вывод, что такой вид деятельности необходим прежде всего для:

– распространения ППО;

– успешного использования ППО.

* **Определение темы, постановка цели и задач на новый учебный год**

В 2012/2013 учебном году МО будет продолжена работа над общей проблемой (повышение качества образования). Особое внимание следует уделить подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, результаты которой являются одним из важнейших параметров оценивания деятельности школы («индикатором»).

Задачи методической работы на 2012/2013 учебный год:

Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы

Обеспечить научно-методическое обеспечение образовательных стандартов, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных.

Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта.

Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.

**5. Материальная база.**

Для организации образовательного процесса в школе имеется 8 кабинетов. Для занятий с контингентом учебно-консультационных пунктов при КП-2 и ИК-1 УФСИН России по РС(Я) выделены отдельные площади на территории вышеуказанных учреждений. Учебные кабинеты обеспечены наглядными пособиями и оборудованием, необходимым для обучения, методическими пособиями и разноуровневым дидактическим материалом. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | Имеющее оборудование (кол-во) | | Оснащение дидактическими материалами | Год паспортизации кабинета  ( указать категорию) |
| 2  ОБЖ | Интерактивные доски | 0 | Проектор  оснащено | нет |
| телевизор | 0 |
| Видеотека, медиотека | 4 |
| Компьютерное оборудование | 1 |
| 3  Русский язык | Интерактивные доски | 1 | МФУ  оснащено | нет |
| телевизор | 0 |
| Видеотека, медиотека | 40 |
| Компьютерное оборудование | 1 |
| 4  математика | Интерактивные доски | 1 | Оснащено | нет |
| телевизор | 0 |
| Видеотека, медиотека | 20 |
| Компьютерное оборудование | 1 |
| 5  история | Интерактивные доски | 0 | Проектор  Оснащено частично | нет |
| телевизор | 0 |
| Видеотека, медиотека | 30 |
| Компьютерное оборудование | 1 |
| 6  география | Интерактивные доски | 0 | Проектор  оснащено | нет |
| телевизор | 0 |
| Видеотека, медиотека | 20 |
| Компьютерное оборудование | 1 |
| 7  физика | Интерактивные доски | 1 | Принтер  оснащено | нет |
| телевизор | 0 |
| Видеотека, медиотека | 15 |
| Компьютерное оборудование | 1 |
| 8  Химия и биология | Интерактивные доски | 1 | Принтер  Оснащено | нет |
| телевизор | 0 |
| Видеотека, медиотека | 30 |
| Компьютерное оборудование | 1 |
| компьютерный | Интерактивные доски | 0 | Проектор МФУ  Оснащение частично | нет |
| телевизор | 1 |
| Видеотека, медиотека | 5 |
| Компьютерное оборудование | 25 |
| ИТОГО | Интерактивные доски | 4 | Проектор – 8  Принтеры и МФУ-3  Оснащение дидактическими материалами частичное | нет |
| телевизор | 1 |
| Видеотека, медиотека | 164 |
| Компьютерное оборудование | 32 |

Учебниками и учебно-методической литературой учащиеся обеспечены полностью. Библиотечный фонд составляет: учебники –7473экз., художественная литература – 3707 экз. Учебный фонд постоянно обновляется.

**6. Финансирование.**

Финансирование школы складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Согласно плану финансово- хозяйственной деятельности бюджет учреждения в 2012 году составляет 25959191 рублей 24 копеек. Доходы по внебюджетной деятельности составили 298719 рублей.

Внебюджетные доходы поступают за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг, указанных в Уставе. Доходы от внебюджетных поступлений идут на оплату труда по организации курсов, приобретения оборудования, услуги по подстатье 226 и прочие расходные материалы, предметы снабжения.

**7. Учебный план общеобразовательного учреждения**

Учебный план МОБУ «Центра образования» разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом министерства России (№ 322 от 9 февраля 1998г.).

**Ведущие цели и задачи школьного образования:**

* Учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование в соответствии с гарантиями общедоступности и бесплатности основного общего образования.
* Основными задачами Учреждения являются создание условий для:
* обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся;
* развития личности, ее самореализации и самоопределения;
* формирования у обучающихся базового уровня знаний в соответствии с требованиями государственного стандарта;
* воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам граждан, любви к окружающей среде, Родине, семье;
* осознанного выбора профессии;
* социальной адаптации подростков, находящихся в социально опасном положении (проживающих в малоимущих семьях, с отклонениями в поведении; подростки, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно);
* социальной реабилитации взрослых, своевременно не завершивших общее образование.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

* **Основное общее образование (очная форма обучения)**

*II ступень* - основное общее образование (нормативный срок освоения 3 года – 7-9 классы). Задачами основного общего образования являются освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

**Инвариантная часть:**

* «Филология» - русский язык как государственный, литература, иностранный /английский/ язык;
* «Математика» - алгебра и геометрия.
* «Естествознание» - биология, химия, физика.
* «Обществознание» - история Отечества, новая история, география;

**Вариативная часть:**

* Увеличено количество часов по предмету «Химия» образовательной области «Естествознание» в 8-9 классах на 1 час за счет консультаций и приемов зачетов;
* Введен предмет «Информатика» в образовательной области «Математика» в 7-9 классах 1 час за счет консультаций и приемов зачетов;
* С целью воспитания у обучающихся, уважения к истории, традициям, культуре, языку и национальному достоинству введены предметы:

- «Якутский язык государственный» за счет 1 часа консультаций и приема зачетов;

- «Культура народов Республики Саха /Якутия/» за счет 1 часа консультаций и приема зачетов.

* «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих за счет 1 часа занятий по выбору.
* Для обеспечения коррекции поведения, психолого-педагогической адаптации и реабилитации обучающихся II ступени введен предмет «Основы психологии» в 8-9 классах за счет 1 часа занятий по выбору, а в 7 классе за счет 2 часов занятий по выбору.

Деление на группы – иностранный /английский/ язык, информатика.

* **Форма обучения - экстернат**

В целях обеспечения доступности и бесплатности общего образования для граждан РФ на основании Закона об образовании РФ, согласно:

* Письмо Министерства образования РФ от 23 января 2002 г. № 03-51-16 ПП/13-03 «О получении общего образования в форме экстерната»;
* Методических рекомендаций по организации получения общего образования в форме экстерната в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации (приложения к письму Минобразования РФ от 23 января 2002 г. № 03-51-16 ПП/ 13-03);
* «Положения о получении общего образования в форме экстерната» приказа Министерства образования РФ от 23 июня 2000г. № 1884 экстерн самостоятельно осваивает общеобразовательные программы в соответствии с учебным планом ОУ и имеет право на получение 2 бесплатных консультаций за счет бюджетных средств ОУ.
* «Положение о получении начального, основного общего, среднего /полного/ общего образования в форме экстерната в муниципальных общеобразовательных учреждениях Городского округа «Город Якутск» Приложение № 4 к постановлению Главы Городского округа «Город Якутск» от 07 августа 2008г. № 0084;
* Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования» Городского округа «Город Якутск» принятый общим собранием коллектива МОБУ «ЦО» от 31 августа 2011 г. № 01 и утвержденный Распоряжением окружной администрации г. Якутска № 2537р от 22.11.2011.

Оплата труда работников, привлекаемых для проведения занятий с экстерном при приеме устных и письменных экзаменов, привлекаемых для проведения занятий с экстерном при приеме устных и письменных экзаменов, зачетов, проведения собеседований, консультаций, осуществляется за счет выделения общеобразовательному учреждению средств с учетом следующего.

*▪ На письменные экзамены:*

5 учебных часов по русскому языку

4 учебных часа по математике на группу экстернов, не превышающую установленную наполняемость класса;

*▪ На проверку письменных работ:*

по 15 минут на каждую письменную работу при получении основного общего образования;

*▪ На устные экзамены и собеседования:*

На проведение устных экзаменов или собеседований (в т.ч. в переводных классах) по 20 минут на каждый устный экзамен или собеседование для каждого экстерна.

Количество часов бесплатных консультаций по форме обучения экстерната разработано на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом министерства России (№ 322 от 9 февраля 1998г.).

**Инвариантная часть:**

* «Филология» - русский язык как государственный, литература, иностранный /английский/ язык;
* «Математика» - алгебра, геометрия;
* «Естествознание» - биология, химия, физика;
* «Обществознание» - история Отечества, география;

Продолжительность учебного года группы экстерната 32 недели.

Продолжительность 1 консультации 45 минут.

Время проведения консультаций – 1 раз в учебную неделю /суббота/ с 14 час. 00 мин. до 16 час. 00 мин.

* **Среднее (полное) общее образование (очная форма обучения)**

*III ступень* - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 3 года – 10-12 классы). Задачами среднего (полного) образования являются завершение этапа общеобразовательной подготовки, обеспечивающего освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

**Инвариантная часть:**

* «Филология» - литература, иностранный /английский/ язык.
* «Математика» - алгебра и начала анализа, геометрия
* «Естествознание» - биология, химия, физика.
* «Обществознание» - история Отечества, всеобщая история, обществознание, география.

**Вариативная часть:**

* В целях ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ введен предмет «Русский язык как государственный» образовательной области «Филология» в 10,11 классах 2 часа за счет часов консультаций и приемов зачетов, в 12 классе 3 часа за счет часов консультаций и приема зачетов.
* В целях ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ увеличено количество часов в образовательной области «Математика» в 10,11 классах на 1 час за счет часов консультаций и приемов зачетов, в 12 классе на 2 часа за сет часов консультаций и прием зачетов, занятий по выбору. Введен предмет «Информатика» в 10,11 классах 1 час за счет часов консультаций и приема зачетов, в 12 классе 1 час за счет часов занятий по выбору.
* Увеличено количество часов по предмету «Химия» образовательной области «Естествознание» в 10,11 классах на 1 час за счет занятий по выбору. Увеличено количество часов по предмету «Биологи» образовательной области «Естествознание» в 10,11 классах на 1 час за счет занятий по выбору.
* Увеличено количество часов по предмету «История Отечества» образовательной области «Обществознание» в 11,12 классах на 1 час за счет занятий по выбору. Увеличено количество часов по предмету «География» образовательной области «Обществознание» в 10 классе на 1 час за счет занятий по выбору.
* С целью повышения уровня правовой культуры обучающихся и профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних введен предмет «Основы права» за счет 1 часа занятий по выбору.
* С целью изучения второго государственного языка и воспитания у обучающихся уважения к традициям, культуре введен предмет с интеграцией курсов истории и географии Якутии: «Якутский язык государственный» за счет 1 часа занятий по выбору.
* «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих за счет 1 часа занятий по выбору.
* Для обеспечения коррекции поведения, психолого-педагогической адаптации и реабилитации обучающихся III ступени введен предмет: «Основы психологии» за счет 1 часа занятий по выбору.

Деление на группы – иностранный /английский/ язык, информатика.

* **Форма обучения – экстернат**

В целях обеспечения доступности и бесплатности общего образования для граждан РФ на основании Закона об образовании РФ, согласно:

* Письмо Министерства образования РФ от 23 января 2002 г. № 03-51-16 ПП/13-03 «О получении общего образования в форме экстерната»;
* Методических рекомендаций по организации получения общего образования в форме экстерната в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации (приложения к письму Минобразования РФ от 23 января 2002 г. № 03-51-16 ПП/ 13-03);
* «Положения о получении общего образования в форме экстерната» приказа Министерства образования РФ от 23 июня 2000г. № 1884 экстерн самостоятельно осваивает общеобразовательные программы в соответствии с учебным планом ОУ и имеет право на получение 2 бесплатных консультаций за счет бюджетных средств ОУ.
* «Положение о получении начального, основного общего, среднего /полного/ общего образования в форме экстерната в муниципальных общеобразовательных учреждениях Городского округа «Город Якутск» Приложение № 4 к постановлению Главы Городского округа «Город Якутск» от 07 августа 2008г. № 0084;
* Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования» Городского округа «Город Якутск» принятый общим собранием коллектива МОБУ «ЦО» от 31 августа 2011 г. № 01 и утвержденный Распоряжением окружной администрации г. Якутска № 2537р от 22.11.2011.

Оплата труда работников, привлекаемых для проведения занятий с экстерном при приеме устных и письменных экзаменов, привлекаемых для проведения занятий с экстерном при приеме устных и письменных экзаменов, зачетов, проведения собеседований, консультаций, осуществляется за счет выделения общеобразовательному учреждению средств с учетом следующего.

*На устные экзамены и собеседования:*

На проведение устных экзаменов или собеседований (в т.ч. в переводных классах) по 20 минут на каждый устный экзамен или собеседование для каждого экстерна.

Количество часов бесплатных консультаций по форме обучения экстерната разработаны на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом министерства России (№ 322 от 9 февраля 1998г.).

**Инвариантная часть:**

* «Филология» - русский язык как государственный, литература, иностранный /английский/ язык;
* «Математика» - алгебра и начала анализа, геометрия;
* «Естествознание» - биология, химия, физика;
* «Обществознание» - история Отечества, всеобщая история, обществознание, география;

Продолжительность учебного года группы экстерната 32 недели.

* **Особенности учебного плана учебно-консультационного пункта в ФКУ ИК-1 УФСИН России по РС (Я) при МОБУ« Центр образования » городского округа «город Якутск» и ФКУ КП-2 УФСИН России по РС(Я)при МОБУ «Центр образования» городского округа «город Якутск»**

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения по заочной форме обучения, разработанной на основе учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом МО РФ от 9 февраля 1998 г. №322.

Продолжительность учебного года не менее 36 недель, продолжительность уроков 45 минут.

Контингент обучающихся составляют осужденные, отбывающие наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии.

Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение трех учебных дней.

Основой организации учебной работы УКП являются: классно-урочные занятия, самостоятельная работа, групповые консультации и прием зачетов.

**Инвариантная часть:**

* «Филология» - литература, иностранный /английский/ язык.
* «Математика» - алгебра и начала анализа, геометрия
* «Естествознание» - биология, химия, физика.
* «Обществознание» - история Отечества, всеобщая история, обществознание, география.

**Вариативная часть:**

* В области «Математика» в 10,11,12 классах увеличено количество часов на 1 час за счет факультативных, индивидуальных занятий.
* В области «Естествознание» в 10 классе введен предмет «Биология» 1 час за счет факультативных, индивидуальных занятий. В 12 классе предмет «Биология» увеличен на 1 час за счет факультативных, индивидуальных занятий.
* Для обеспечения психолого-педагогической, социальной поддержки и адаптации осужденных в условиях изоляции от общества введен предмет «Основы психологии» в 11 классе.

**8. Результаты образовательной деятельности.**

Итоговая аттестация

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы обучения | вего учащихся к концу уч.г. | допущено к экзаменам (кол-во) | освобождены от экзаменов  (кол-во) | сдали экзамены (досрочно) | окончили на  "4" и "5" (кол-во) | оставлены на второй год  (кол-во) | получили свидельство особого образца (кол-во) | получили свидетельства без отличия (кол-во) |
| 9 (очные) | 53 | 50 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 50 |
| 9 (экстерн) | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| **Итого** | **84** | **81** | **0** | **0** | **6** | **3** | **0** | **81** |

**12 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы обучения | Всего учащихся к концу уч.г. | допущено к экзаменам (кол-во) | освобождены от ЕГЭ  (кол-во) | окончили на  "4" и "5" (кол-во) | окончили с серебрянной медалью (кол-во) | окончили с золотой медалью (кол-во) | получили аттестат без отличия (кол-во) | окончили школу со справкой (кол-во) | не явились на ЕГЭ |
| 12 (очные) | 30 | 30 | 0 | 3 | 0 | 0 | 9 | 21 | 0 |
| 12 (экстерн) | 74 | 64 | 3 | 3 | 0 | 0 | 28 | 36 | 0 |
| 12 (УКП 1) | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | - |
| **Итого** | **108** | **98** | **4** | **6** | **0** | **0** | **41** | **57** | **0** |

Результаты сдачи ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | **Очная форма обучения** | | | **Экстернат** | | | **Общий итог %** |
| Сдавали | Сдали | % успеваемости | Сдавали | Сдали | % успеваемости |
| 1 | русский язык | 30 | 23 | 76 | 61 | 50 | 82 | **80** |
| 2 | математика | 30 | 9 | 30 | 61 | 25 | 41 | **37** |
|  | **Итоги** | **60** | **32** | **53** | **122** | **75** | **61** | **59** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы по выбору | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Учебный предмет | **Очная форма обучения** | | | **Экстернат** | | |
| Сдавали | Сдали | % успеваемости | Сдавали | Сдали | % успеваемости |
| 1 | Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| 2 | Литература | \* | \* | \* | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 |
| 4 | Физика | \* | \* | \* | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Биология | 5 | 3 | 60 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Химия | 1 | 0 | 0 | \* | \* | \* |
| 7 | Обществознание | 5 | 3 | 60 | 12 | 6 | 50 |
| 8 | История | 2 | 1 | 50 | 7 | 1 | 14 |
|  | **Итоги** | **15** | **7** | **46** | **25** | **10** | **40** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

По итогам экзаменов среднее (полное) общее образование получили 41 выпускников, что составляет 42 %. Кроме того, получили аттестат 11 выпускников прошлых лет.

Данные результаты неудовлетворительны. Перед педагогическим коллективом стояла задача исключить причины, способствовавшие низкому уровню сдачи ЕГЭ, зависящие от школы. В этом учебном году выпускникам была предоставлена возможность подготовки к ЕГЭ в полной мере по комплексной программе, которая включала и внеплановые консультации передовых учителей города по инициативе ГУО г.Якутска. Кроме того, в целях улучшения подготовки к ЕГЭ был добавлен из вариативной части БУП РФ 2 часа по математике в 12-х классах.

Основной причиной низкой успеваемости педколлектив считает:

1. Низкая мотивация в получении образования у части обучающихся;

2. Пробелы в знаниях за курс начальной и основной школы, которые не искоренились в процессе обучения в старшей школе. 13-15% выпускников ранее обучались в коррекционных школах и классах;

3. Занятость обучающихся на работе, сложная материальная ситуация в семьях: 95% выпускников, не достигших минимального порога ЕГЭ, это работающие в различных организациях;

4. Семейные обстоятельства, которые мешали обучению и подготовке к экзаменам - 45% выпускников имеют малолетних детей или беременны, 11% - из семей, с нарушением психологического комфорта.

5. К сожалению, приходится отметить, что у части обучающихся происходит смещение интересов в сторону обеспечения материального благополучия семьи, они показали неумение сосредоточиться на учении.

6. У обучающихся вечерних школ, как правило, повышенный уровень тревожности, акцентуации характера и несколько завышенная самооценка, что и имели место в данном случае.

Основная масса выпускников – совершеннолетние, самостоятельно решающие свои жизненные планы, вышедшие из- под родительского контроля и сопровождения. Из числа выпускников очной формы обучения только 4 обучающихся являются несовершенолетними, из них трое родили детей в текущем учебном году.

Неудачно сдавшие ЕГЭ на сегодняшний день видят цели поступления в начальные профессиональные учебные заведения, службу в РА, в работе на прежних местах и воспитании детей.

Выпускники вечерних школ с давних пор выбирали реально достижимые пути в жизни, за исключением небольшого количества.

Для данной категории выпускников можно было оставить право выбора формы итоговой аттестации – традиционная или ЕГЭ.

**Результаты аттестации переводных классов за 2011-2012 учебный год по школе следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во классов** | **В них обуч-ся** | **% усп.** | **Кол-во обуч-ся на**  **"5" и "4"** | **% кач** | **Оставлены на второй год** | **Перевод отложен** |
| 7 класс | 2 | 45 | 91,1 | 10 | 22,2 | 4 | 0 |
| 8 класс | 1 | 30 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 |
| 10 класс | 3 | 82 | 85,4 | 9 | 11,0 | 12 | 0 |
| 11 класс | 3 | 73 | 94,5 | 1 | 1,4 | 4 | 0 |
| **Итого** | **9** | **230** | **93** | **20** | **8,6** | **20** | **0** |

**9. Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности МОБУ «Центр образования» осуществляется на договорных условиях с различными организациями:

1. Муниципальный контракт № ЦО -12 оказания услуг по техническому обслуживанию тревожной сигнализации в образовательных учреждениях от 01.01.2012 с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД России по РС (Я);

2. Договор №033/12-ТО/АПС оказания услуг по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации в муниципальном образовательном учреждении Городского округа «Город Якутск» в 2012 году от 01.01.2012 г.

3. Договор № ЦО-1 об охране объектов с помощью пульта централизованного наблюдения отдела вневедомственной охраны при УВД по г.Якутску от 01.01.2012 г.

Разработана система обеспечения безопасности, установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется видеонаблюдение.

Школа полностью укомплектована первичными средствами пожаротушения, есть АПС с выходом на 01. Безопасность учащихся при возникновении пожара, других чрезвычайных ситуаций обеспечивается наличием в школе 2 эвакуационных выходов, гарантирующих беспрепятственный выход всех обучающихся и сотрудников школы при возникновении опасности из любой точки здания.

Разработаны инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности. Оформлены стенды «Противопожарная безопасность», «Охрана труда», «Безопасное движение». Составлены папки: ЧС, АТБ, ГО

Два раза в год проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**10. Социальная активность и социальное партнерство**

В 2011-2012 учебном году продолжена работа по реализации социального проекта «Мы рядом», который направлен на индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом. Основные моменты проекта:

***Основная цель Проекта:***

Создание благоприятной психолого-педагогической среды для обеспечения социальной реабилитации, успешной социализации и интеграции несовершеннолетних в современное общество; комплексное формирование личности.

***Задачи Проекта:***

* Развитие системы психолого-педагогической помощи и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении; обеспечение социально-психологической реабилитации личности для дальнейшей успешной адаптации в социуме;
* формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни
* формирование положительной мотивации к обучению; привитие необходимых компетенций для дальнейшего образования и самообразования; ориентирование подростков на осознанный выбор профессии.

***Ожидаемые результаты реализации Проекта:***

* Создание необходимых социальных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешную реабилитацию и социализацию детей и подростков из социально-неблагополучных семей, а также несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;
* снижение негативных тенденций в детско-подростковом сообществе;
* развитие личности, адаптированной к жизни в современном обществе, владеющей основами правовых знаний, способной к самореализации в различных сферах жизни.

***Участники программы:***

Дети и подростки, их родители (законные представители), педагоги ,общественность:

1.Образовательные институты: Педагогический институт СВФУ, кафедра социальной педагогики. Создание постоянно действующих Педагогических отрядов для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

2.Политические институты: общественная молодежная организация «Молодая гвардия» политической партии «Единая Россия».

3.Муниципальные органы власти:

* Управления образования (Е.И.Евсикова)
* Управление здравоохранения (и.о. Е.А.Борисова)
* Управление по молодежной и семейной политике (Р.В,Тимофеев)
* Управление культуры (А.Н.Корякина)
* Управление по физической культуре и спорту (К.Бурцев)
* Управление по связям с общественностью.
* ЦППРиКДП (психолог Колодкина Л.Ю)

4.Представители мировых религий: христианство, ислам, буддизм, иудаизм).

В рамках Соглашения о сотрудничестве с Православной церковью внедрение программы «12 шагов».

5.Частные лица: Анатолий Власьевич Сивцев председатель общественной организации «Союз ветеранов уголовного розыска».

Взаимодействие участников осуществляется в схемах:

* ребенок-представитель общественности
* родитель-представитель общественности
* ребенок-ребенок
* ребенок-педагог
* педагог-родитель

Одним из основных принципов деятельности МОБУ «Центр образования» является принцип ориентации всех участников образовательного процесса на сотрудничество и соавторство по достижению намеченных целей. Реализация данного принципа ориентирует коллектив на создание гибкой системы диагностики и анализа особенностей обучающихся и их семей, на учет реальных потребностей социума, школы и личности. Центр образования открыт для сотрудничества и взаимодействия. Согласно этому принципу поддерживается атмосфера открытости всех субъектов образовательного процесса.

В 2011-2012 учебном году по этой программе были сделаны первые шаги по созданию необходимых социальных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешную реабилитацию и социализацию детей и подростков из социально-неблагополучных семей; по снижению негативных тенденций в детско-подростковом сообществе; по развитие личности: адаптированной к жизни в современном обществе, владеющей основами правовых знаний и способной к самореализации в различных сферах жизни; по повышению уровня квалификации кадрового состава. Так инспекторами прав ПДН 1, 2 ОП МВД РФ (Якутское) Воглиной Л.В. и Николаева А.И. были проведены профилактические беседы с родителями «Об ответственности родителей и законных представителей по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», с обучающимися состоящими на профилактическом учете были проведены беседы «Правила поведения учащихся», «Уголовная и Административная ответственность несовершеннолетних». С психиатрами- наркологами ГУ РС(Я) ЯРНД Сивцевой В.Л.и Ступаченко Р.Б. проведена индивидуальная беседа с несовершеннолетними обучающимися состоящими на учете у нарколога и ПДН и курс лекций «ЗОЖ», «Вред табакокурения», «Вред наркомании».С психологами ДГБ проведена индивидуальная психологическая помощь с несовершеннолетними состоящими на учете в ПДН.

Особое место в школе уделяется молодым мамам, которые имеют малолетних детей. Фельдшером школы была проведена беседа с молодыми и будущими мамами о правильном воспитании и кормлению грудных детей, проведено выездное консультирование для несовершеннолетних маленьких мам ЯГОМО «Подросток» клуб «Маленькая мама» с участием руководителя Алексеевой Л.В., совместно с КДН Потаповой Т.К., директора МОБУ ЦО Соловьевой Н.П. Для них организуются:

**1**.Сотрудничество с ЯГОМО «Подросток», клуб «Маленькая мама»,

**2**.Медицинский осмотр, беседы, лекции врачами-гинекологами Детской Городской больницы.

**3**.Правовое просвещение по вопросам Семейного кодекса.

**4**.Консультирование психологов Колодкиной Л.Ю., Старостиной М.В, из «Центра Психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей и подростков ГО «Город Якутск».

**5**.Преподаются предметы «Основы права», «Основы психологии», «Этика и культура общения».

**6**.Рейды, посещения на дому, работа с семьей.

**7**.Досуг, запись на курсы, участие в общественной жизни школы.

**8**.Предоставление индивидуального графика обучения по необходимости.

**11. Воспитательная работа**

В 2011-2012 учебном году основной целью воспитательной работы являлось: организация системы непрерывного психолого-педагогического, социально-правового и профилактического сопровождения обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

**Задачи воспитательной работы**

* Создание условий для психолого-правового сопровождения личности, имеющих признаки педагогической и социальной дезадаптации.
* Оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической, социально-правовой помощи всем обучающимся оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
* Координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов органа профилактики, социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
* Повышение правовой, психологической, педагогической компетентности родителей.
* Совершенствование деятельности школьного самоуправления и школьной службы примирения.
* Развитие общей культуры обучающихся путем проведения традиционных школьных мероприятий, через профориентационную работу и патриотическое воспитание.
* Формирование положительной мотивации к обучению путем создания обстановки психологического комфорта в образовательной среде.
* Привитие здорового образа жизни путем выработки индивидуальной траектории дополнительного образования подростков и обучающейся молодежи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

**Формирование положительной мотивации у обучающихся**

Согласно плану ВР в данное направление были включены традиционные и тематические мероприятия, работа психологов по формированию позитивного отношения к учебе (диагностика личности, интеллекта, индивидуальные и групповые консультации и т.п.). Особый интерес вызывают праздники: “Осенняя фантазия”, “День Матери”, а также календарные: День птиц, Самая лучшая пара, День Конституции, Новый год, День якутского языка и письменности, Мужской День, День космонавтики, Празднования Дня Победы, и День Республики Саха(Я). В данных мероприятиях активно участвует около 15% учащихся (помогают в написании сценариев, в постановке номеров, в организации конкурсов). Подготовка к мероприятиям дает возможность подросткам реализовать свои способности и возможности, повышается интерес к учебе, улучшаются взаимоотношения в классном коллективе. С каждым годом количество учащихся, желающих принять участие, увеличивается. Увеличивается и количество зрителей (родители, члены семьи), что говорит о качестве проведения праздников. Педагогический коллектив и обучающиеся МОБУ «ЦО» ведут шефство над ветераном ВОВ Васильевым Петром Константиновичем, где ему была сделана адресная материальная помощь.

**Укрепление связи семьи и школы**

В этом направлении школа работала по укреплению взаимосвязи «Семьи и школы».

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2011-2012 учебного года насчитывалось 13 комплект классов, с общей численностью 342 чел, на конец учебного года 313 обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Статус семьи | 2011-2012  уч.год |
| 1. | Полные семьи | 157 |
| 2. | Матери одиночки | 161 |
| 3. | Отцы одиночки | 18 |
| 4. | Многодетные семьи | 28 |
| 5. | Малообеспеченные семьи | 207 |
| 6 | Семьи с опекаемыми детьми | 13 |

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- уменьшение количества многодетных семей;

- увеличение числа неполных семей;

-  рост количества малоимущих семей, что влечет в свою очередь рост правонарушений среди детей и подростков.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Статус семьи | 2011-2012  уч.год |
| 1. | Рабочие | 264-56% |
| 2. | Служащие | 114-24 % |
| 3. | Не работают или не имеют постоянной работы | 39-8 % |
| 4. | Пенсионеры и инвалиды | 30-6% |
| 5. | Предприниматели | 25-5 % |

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Образование | 2011-2012  уч.год |
| 1. | Имеют  высшее образование | 79-17 % |
| 2. | Среднее специальное | 198-42 % |
| 3. | Среднее | 174-37 % |
| 4. | Неполное среднее | 21-4 %; |

Большое внимание в нашей школе уделяется вопросам семьи, так как контингент родителей и учащихся состоит из числа малообеспеченных, неблагополучных, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете и т.п. За этот учебный год классные руководители посетили практически все семьи, нескольким семьям была оказана адресная помощь, психологическая поддержка со стороны школы (индивидуальные консультации психологов с учащимися и их родителями). На родительских собраниях большое внимание уделялось вопросам правового и гражданско-патриотического воспитания, профилактике правонарушений, здорового образа жизни для детей и родителей, велась разъяснительная работа по первичной постановке юношей 1995г.р. на учет в городской военкомат (46 чел), поднимались вопросы досуга и занятости во внеурочное время. В течение года проводились рейды совместно, ПДН 1, 2, 3,4, ОМ УВД по семьям учащихся, состоящих на профилактическом учете (на конец мая 2012- 70 уч).

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

**Состав Родительского комитета в МОБУ «ЦО» на 2011-2012 уч.г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О Родителя. | Класс | Должность |
| 1 | Максимова Карина Александровна | 7а | Председатель Род.комитета в классе |
| 2 | Скачкова Оксана Геннадьевна | 7б | Председатель Род.комитета в классе |
| 3 | Косенко Татьяна Анатольевна | 8 | Председатель Род.комитета в классе |
| 4 | Чегорова Надежда Васильевна | 9а | Председатель Род.комитета в классе |
| 5 | Татарникова Матрена Семеновна | 9б | Председатель Род.комитета в классе |
| 6 | Романова Людмила Викторовна | 10а | Председатель Род.комитета в классе |
| 7 | Антипина Аграфена Аркадьевна | 10б | Председатель Род.комитета в классе |
| 8 | Попова Надежда Алексеевна | 10в | Председатель Род.комитета в классе |
| 9 | Чупрова Елена Николаевна | 11а | Председатель Род.комитета в классе |
| 10 | Николаева Марианна Марковна | 11б | Председатель Род.комитета в классе |
| 11 | ВоронинаНьургустанаЕгоровна | 11в | Председатель Род.комитета в классе |
| 12 | Мухина Светлана Александровна | 12а | Председатель Род.комитета в классе |
| 13 | Лебедева Марина Анатольевна | 12б | Председатель Род.комитета в классе.Председатель Род.комитета в МОБУ ЦО |

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

            В 2012-2013 учебном году особое внимание надо уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

В 20.05.2009 г на педагогическом совете МОУ «ЦО» была утверждена программа развития школы «Психолого-правовое сопровождение личности в условиях вечернего (сменного) образовательного учреждения.

***Основная цель программы***: Создание благоприятной психолого-педагогической среды для обеспечения социальной реабилитации, успешной социализации и интеграции обучающегося в современное общество; комплексное формирование личности.

***Задачи программы***: Развитие системы психолого-педагогической помощи и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении

* Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни
* Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, способствующих формированию правового правосознания
* Формирование положительной мотивации к обучению; привитие необходимых компетенций для дальнейшего образования и самообразования; ориентирование обучающихся на осознанный выбор профессии
* Содействие в повышении квалификации педагогического состава.

***Направления программы***: Психолого-педагогическое сопровождение личности - «Помоги себе сам» - психологическая поддержка;

* ЗОЖ;
* Правовое обучение и воспитание-формирование законопослушного гражданина путем ликвидации юридической безграмотности;
* Профориентация.

11 апреля 2012 года на базе МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» МКУ «Намский улус» состоялся Республиканский семинар по теме: «Пути повышения качества образования в условиях очно-заочного обучения» В работе семинара приняли участие: МОБУ «Центр образования», г.Якутск, МОБУ «Покровская вечерняя (сменная)общеобразовательная школа», г.Покровск, МОБУ «Майинская вечерняя (сменная)общеобразовательная школа», с.Майя. Учителя МОБУ «ЦО» представили свои доклады и открытые уроки по школьной программе «Психолого-правовое сопровождение личности в условиях вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения». С докладами выступили учителя: Соловьев П.В.,(сертификат)., Винокурова М.П,(диплом 2 степени ) Тобонова С.Е.,(сертификат) где были показаны из опыта работы как учителя-предметника и классного руководителя работы с детьми, состоящими на учете в ПДН. Также проведен круглый стол, где выступил зам. дир. по УВР Винокурова М.П.(сертификат) . Итогом работы семинара стали рекомендации, выработанные его участниками.

Участниками семинара приняты рекомендации по теме: «Пути повышения качества образования в условиях очно-заочного обучения» Активизировать работу социально-психолого-педагогических служб вечерних школ по обеспечению педагогического сопровождения образовательного процесса.

* Продолжить целенаправленную работу по формированию ЗОЖ среди учащихся.
* Создавать правовое пространство и формировать социализацию обучающихся вечерних школ.
* Ходатайствовать перед Учредителем о дифференцированном подходе при разработке критериев оценки качества образовательной услуги в зависимости от видов и типов образовательных учреждений.
* Усилить работу по развитию духовно-нравственного воспитания среди обучающихся вечерних школ.

Круглый стол по теме «Повышение качества успеваемости через решение социально-психологических проблем несовершеннолетних обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

26 апреля 2012 года был проведен круглый стол по теме «Повышение качества успеваемости через решение социально-психологических проблем несовершеннолетних обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

.Данное мероприятие входит в раздел программы «Психолого-правовое сопровождение личности в условиях вечернего /сменного/ общеобразовательного учреждения», целью которого является, внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, способствующих формированию правового правосознания и правомерного поведения обучающихся.

**Развитие самоуправления**

            В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив МОБУ «ЦО» продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В целях организации сотрудничества между участниками образовательного процесса, формирования положительной мотивации в учебе, повышения активности в проводимых мероприятиях по профилактике ЗОЖ был создан орган ученического самоуправления - Ученический совет.             В ноябре 2011 года были проведены выборы в Ученический совет. Состав избирался из числа обучающихся с 7-го по 12 классы.

За время работы ученического самоуправления были проведены и организованы: выпуск школьной газеты, участие ко Дню открытых дверей школы, праздники ,конкурсы а также участие детей в общегородских конкурсах:

  Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно:

-информационного:  через более тесное сотрудничество с библиотекой,  классными коллективами, работать над качеством выпускаемой газеты самоуправления;

-правового: наладить связь со школьным инспектором.

Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.

**Работа классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и работают по улучшению посещаемости обучающихся, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах по реализации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ( принята решением пед .совета пр.№3 от 16.03.2009).

В течении всего учебного года было проведено шесть заседаний МО классных руководителей:

1.Организационное. На повестке дня:

* Цели, задачи и функции классного руководителя.
* Подписание трехстороннего договора (Школа,Родитель,Обучающийся)
* План воспитательной работы на 2011-2012 уч.г.
* План работы наркопоста на 1 полугодие 2011-2012 уч.г.
* Вводный и первичный инструктаж по ППБ
* Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей.
* Подготовка к месячнику по профилактике правонарушений и безнадзорности.

2.Текущее. На повестке дня:

* Подготовка юношей 1995 г.р. к медицинскому осмотру на первичную постановку в военкомат г.Якутска

2 Предварительный отчет классных руководителей по классам по итогам 1-ой четверти 2011-2012 уч. г. 3 Оглашения списка доставленных в Дежурную часть 1,2,3,4,ОП г Якутска

4 Итоги месячника профилактики правонарушений

5 Разное

3.Текущее. На повестке дня:

* Анализ работы наркопоста МОБУ Центр образования за 1 полугодие 2011-2012 уч. г.
* Отчет классных руководителей по итогам 1 полугодия (2чт)
* План воспитательной работы на 2 полугодие 2011-2012 уч. г.
* Разное

4.Текущее. На повестке дня:

* Подготовка к месячнику по профилактике правонарушений и безнадзорности
* Анализ результатов анкетирования по теме: Трудовая деятельность в раннем возрасте
* Предварительный отчет по успеваемости классных руководителей по итогам 3-ей четверти
* Разное

5.Текущее. На повестке дня:

* Итоги месячника профилактики правонарушений
* Подготовка по проведению праздника: Последний звонок
* Летняя занятость учащихся

6. Итоговое. На повестке дня:

* Справка - анализ по ведению документации обучающихся, состоящих на учете
* Представление УВД 2 ОП г.Якутска о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления
* Отчет классных руководителей по итогам 2 полугодия (4чт)
* Обсуждение плана воспитательной работы на 2012-2013 уч.г.
* Проведение мероприятий для выпускных классов

**Правовое и нравственно - этическое воспитание**

В этом направлении вошли вопросы профориентации, этики, психологии, правовые лектории для детей и родителей. Данные вопросы актуальны для учащихся школы, поэтому к работе по этим вопросам были привлечены сотрудники МВД, преподаватели СПТУ и колледжей, учителя- предметники ( история, основы права, МХК, КНРС(Я), основы психологии). В рамках гражданско- патриотического воспитания проводились дискуссии, круглые столы, просмотр фильмов “Обыкновенный фашизм”. Учителями – предметниками разработаны лекции по правовому воспитанию, этике общения, ведется разработка программ по гражданско - патриотическому воспитанию. Гражданско-патриотическое воспитание должно стать одним из ключевых направлений в следующем году.

Как итог работы классных руководителей можно отнести результативность участия обучающихся в конференциях, смотрах, соревнованиях, конкурсах городского, республиканского, общероссийского уровней МОБУ «Центр образования» в 2011-2012 уч.г

1) Полятинский Иван обучающийся 12б класса занял 1 место в Чемпионате г.Якутска по стрельбе из лука в упражнении 18 м (30+30в)+финал и награжден медалью и грамотой.

2) Полятинский Иван обучающийся 12б класса 04.12.2011г получил удостоверение мастера спорта РФ по стрельбе из лука под №094917 приказ №77 НГ от 23.05.2011г.

3) Наджафов Элбайна обучающийся 11в класса 25.11.2011г занял 2 место в открытом турнире по борьбе самбо на Кубок Министра внутренних дел по РС(Я).

3) Кононова Степанида, Протодьяконова Юлия, Кычатарова Пелагея, Ордахова Надежда, Новикова Альбина обучающиеся 7а класса в 12.11.2011г в г Саратове получили диплом лауреата 2 степени с номером «Северная фантазия» на Всероссийском открытом фестивале-конкурсе «Принцесса Российского цирка»

4) Корсаков Валерий обучающийся 10в класса 14.11.2011г получил сертификат за активное участие в информационно-образовательном проекте «STUD ACTIV-2011» организованный Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я).

5) Саплева Анастасия обучающаяся 8 класса 08.11.2011г получила диплом 3 степени в открытом первенстве МОБУ ДОД ДЮСШ №2 по волейболу среди команд девушек 1998 г.р.

6) Саплева Анастасия обучающаяся 8 класса 20.11.2011г получила диплом 2 степени в отборочных соревнованиях по волейболу для участия в первенстве РС(Я) среди девочек 1998-1999г.р.

**Учителя МОБУ «ЦО» активно проходят курсы по профилактике ПАВ и это несомненно способствует общему повышению компетенций в области профилактики ПАВ.**

На следующий учебный год в план работы включено прохождение курсов по повышению квалификации в области профилактики ПАВ такими специалистами: исполнительным директором наркопоста, Соловьевым П.В., зам. исполнительного директора наркопоста, Николаевой С.Г.

**Оказание социально - психологической и педагогической помощи обучающимся и их родителям:**

* Посещение учащихся на дому с целью ознакомления с условиями проживания подростка, характером взаимоотношений в семье ( количество посещений): в 1-ом полугодии 143; 3 в 2-ом полугодии 134;
* Выявление и учет учащихся, попавших в сложную жизненную ситуацию, совершивших правонарушения, оставшихся без попечения родителей через собеседование, изучение документации, при взаимодействии с правоохранительными органами:

-всего состоит на учете ПДН, КДН, ВШУ( на конец года)- 130чел,

-оставшихся без попечения родителей- 11 чел.,

-административные рейды, совместно с ПДН, КДН- 3,

-рейды администрации и кл.руководителей-6,

-рассмотрено материалов на КДН- 27

* Выявление и развитие интересов и индивидуальных способностей обучающихся, способствующих учебной мотивации, через собеседования, тестирования, проведения мероприятий и т.д.:

- беседы психолога с учащимися- 290, с родителями- 143,

- тестирование психолога: количество тестов по классам (13 комплектов) - 10,

- проведено мероприятий: 1 см- 4, 2 см-4(Анализ работы психолога прилагается)

* обеспечение подросткам при необходимости временного проживания на полном государственном обеспечении (реабилитационные центры и т.д.)- 0 уч, психолого-педагогической поддержки- 98 уч, педагогической поддержки- 313 уч., социально-медицинской помощи- 10 уч.
* изучение состояния здоровья учащихся, состоящих на ВШУ, налаживание тесного взаимодействия с медицинским учреждением, закрепленным за данным образовательным учреждением, и другими медицинскими учреждениями:

- организован медосмотр обучающихся специалистами Поликлиники № 1- 313 уч.,

* проведение бесед по профилактике и предупреждению ЗППП, по правилам гигиены с подростками:

- учителями- предметниками ( во всех классах) – 4,

- специалистами ДГБ при поликлинике №1 – 3

* активизация деятельности поста наркологической профилактики в школе в целях предупреждения употребления наркотических и токсических веществ, курения среди учащихся

-охват обучающихся- 313 уч.,

-тематические мероприятия с привлечением специалистов ( круглые столы, беседы, лекции по классам)- 19

* разработка и внедрение здоровье формирующих и здоровьесберегающих технологий, методик и программ:

- проект «Мы против ПАВ!» ( Ромашова Т.Ф.),

-проект «Обманчивый туман» (Борисова Я.Б.)

-программа экологического образования и воспитания «Экостиль» (Порядина Л.Н.,Андреева А.А.)

-общешкольная программа «Мы рядом»

-Школьная служба примирения

* организация индивидуальной помощи в учебной деятельности, необходимой для учащегося:

- индивидуальный график обучения и сдачи зачетов был предоставлен 10% обучающихся( работающие, беременные, молодые мамы, малообеспеченные)

* проведение профориентационной работы с учащимися, оказание помощи в устройстве на работу или учебу в профессиональные образовательные учреждения, соответствующие способностям и возможностям подростка-4.:

- проведение тематических классных часов – по планам кл.руководителей,

- проведение бесед, тематических часов по профориентации- 4,

- охвачены летней занятостью- 50 уч. из состоящих на учете в ПДН,

- направлены в Центр занятости- 20% обучающихся,

* Ознакомление с основами российского законодательства, Конвенцией о правах ребенка, Законом о правах ребенка РС(Я) через классные часы, тематические беседы, мероприятия в целях повышения уровня правовой культуры у подростков и их родителей, профилактическая работа по предупреждению правонарушений:

- проведение лекториев и бесед по плану ВР- 9,

-тематических мероприятий- 5,

- беседы специалистов ПДН и прокуратуры-7,

- правовые беседы с родителями- 5

* проведение месячников по предупреждению безнадзорности и правонарушений (два раза в год - октябрь, март)
* оформление стендов:

- по правовой тематике

- ЗОЖ

- ОБЖ

-ШСП

- 67-летие дня Победы

**Обеспечение организации в ОУ общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся:**

Секций, клубов и т.п. в МОБУ “Центр образования” нет.

**Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и подростков:**

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ( принята решением Пед .совета пр.№3 от 16.03.2009)

- Программа развития школы «Психолого-правовое сопровождение личности в условиях вечернего (сменного) образовательного учреждения. (утверждена в 20.05.2009 г на педагогическом совете МОУ «ЦО»)

- Проект «Мы рядом» направлена на индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом. (принята решением Пед .совета пр.№4 от 04.02.2011г)

        Исходя из анализа воспитательной работы в 2011-2012 учебном году, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **основные** **задачи на следующий 2012-2013 учебный год:**

1. Совершенствовать создание условий для формирования личности обучающегося и повышения мотивации в обучении.

2.Развивать сотрудничество между участниками образовательного процесса, поиск новых путей их взаимодействия.

3.Улучшить поиск и внедрение новых форм организации досуга.

4.Активизировать творческий потенциал обучающихся через внеклассную деятельность.

5.*Развивать* школьное самоуправление.

6.Начать изучение школьниками истории вечернего образования в городе Якутске.

7.Для решения задач профориентационной работы среди обучающихся использовать все возможности социума.

8.Последовательно способствовать социальной адаптации детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

**12.Основы безопасности жизнедеятельности**

В данный блок вошли вопросы ЗОЖ и здоровьесберегающих факторов, меры безопасности при ЧС природного и техногенного характера, основы медицинских знаний. По разработанным методикам учителей ОБЖ, биологии и химии и ответственного по ППБ активно велась работа по соблюдению мер безопасности при ЧС, профилактика ЗППП и вредных привычек. Были проведены лектории, беседы, круглый стол при поддержке специалистов (медперсонал, журналисты, инспектора МЧС).

В течении 2011-2012 учебного года были проведены следующие мероприятия направленные на оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической, социально-правовой помощи всем обучающимся оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Кем проведено мероприятие | Количество участников мероприятия |
| 1 | Проведена лекция для обучающихся «Чтобы счастливо жить -надо здоровым быть» | 11 октябрь | ГУ ЯРНД психиатр-нарколог детского-подросткового кабинета  Сивцева Варвара Любомировна. | 7-го по 8кл |
| 2 | Отправили наобучение в Автошколу «Север-авто» 1-го обучающегося состоящего на проф. учете в ПДН | 3 октябрь | Соучредитель «Север-Авто» Сивцев Анатолий Власьевич |  |
| 3 | Проведена лекция для обучающихся с «Пагубное влияние наркотиков на организм человека» | 4 октября | Гл.специалист отдела профилактики ОМВП УФСКН России по РС(Я)  Прокопьева Елена Владимировна. | 7-го по 10кл |
| 4 | Проведена беседа по теме «Профилактика беременности несовершеннолетних» для обучающихся | 10 октябрь | МБУ ДГБ ГО г.Якутска  Подростковый гинеколог  Михайлова Елена Петровна. | с 7-го по 10кл |
| 5 | Проведена лекция для обучающихся «Пагубное влияние наркотиков на организм человека» | 14 октябрь | Гл.специалист отдела профилактики ОМВП УФСКН России по РС(Я)  Прокопьева Елена Владимировна. | с 10-го по 12кл |
| 6 | Посетили балет «Спящая красавица» в ГТОиБ РС(Я) им Д.К. Сивцева-Суорун Омоллона | 15 октябрь | Гл.специалист Управы «Октябрьский Округ»  Тимофеева Елена Станиславовна. | обучающиеся 9-кл состоящих на учете в ПДН |
| 7 | Проведена лекция по теме «Якутия Православная» и презентация телефона доверия для молодежи «Церковь слышит». | 18 октября | Проректор по учебной работе Якутской Православной духовной семинарии священник Храма святого Иннокентия Московского Алексей Воеца. | 11-12кл |
| 8 | Посетили по графику спектакли Гос. Академического Русского драматического театра им. А.С. Пушкина | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по В.Р,  Классные рук. | с 7-го по 12кл |
| 9 | Проведено тестирование по теме «Выявление уровня самооценки» | 24 октября | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева Светлана Гаврильевна | 7-10 кл |
| 10 | Проведено тестирование по теме «Определение способности к общению» | 25 октября | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева Светлана Гаврильевна | 7-10 кл |
| 11 | Проведено тестирование по теме «Ауто – и гетероагрессия» | 26 октября | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева Светлана Гаврильевна | 7-10 кл |
| 12 | Проведено тестирование по теме «Депрессивности Бека» | 28 октября | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева Светлана Гаврильевна | 7-10 кл |
| 13 | ЯГОМО «Подросток» клуб «Маленькая мама» провели выездное консультирование для беременных и маленьких мам | 13 октября | Руководитель клуба «Маленькая мама» Алексеева Лиана Викторовна |  |
| 14 | Проведен урок по формированию у несовершеннолетних стереотипов законопослушного поведения | 1 ноября | Ответственный секретарь Республиканской (межведомственной) комиссии КДН и ЗП  Григорьевым Андреем Евгеньевичем | 7-9 кл |
| 15 | Проведен урок по формированию у несовершеннолетних стереотипов законопослушного поведения | 2 ноября | Ответственный секретарь Республиканской (межведомственной) комиссии КДН и ЗП  Григорьевым Андреем Евгеньевичем | 10-11 кл |
| 16 | Проведено Родительское собрание для 12-х классов по теме «Об ответственности родителей и законных представителей по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | 6 октября | Инспектор ОУУП и ПДН 1 ОП ММУ РФ (Якутское)  Николаева Айталина Ивановна |  |
| 17 | Проведено Родительское собрание для 9-х классов по теме «Об ответственности родителей и законных представителей по профилактике правонарушений и | 13 октября | Инспектор ОУУП и ПДН 2 ОП ММУ РФ (Якутское)  Гронина Оксана Гаевна |  |
| 18 | Проведено Родительское собрание для 7-х,8-х,10-х,11-х классов по теме «Об ответственности родителей и законных представителей по профилактике правонарушений | 20 октября | Инспектор ОУУП и ПДН 2 ОП ММУ РФ (Якутское)  Воглина Любовь Владимировна |  |
| 19 | Выездное психологическое, психотерапевтическое консультирование | 02.12.11 | Психологи ЦППРКДП Потапова А.Н. Никифорова Н.П. Психоневролог-нарколог ЯРПНД Ступаченко Р.Б. | Состоящие на учете ВШУ, КДН, ПДН, УИИ, законные представители, учителя. |
| 20 | Выездное психологическое консультирование | 13.12.11 | Психологи ЦППРКДП Захарова А.И. Никифорова Н.П. Психоневролог-нарколог ЯРПНД Ступаченко Р.Б. | Состоящие на учете ВШУ, КДН, ПДН, УИИ., законные представители, учителя. |
| 21 | Круглый стол «Пивной алкоголизм» | 28.01.12 |  | 7-9 кл |
| 22 | Проведен семинар для классных руководителей «Современные представления о профилактике наркозависимости» (10-лекций) |  |  |  |
| 23 | Курс лекций направленных профилактику ЗОЖ | 01.03.12-22.03.12 | Лектор по ЗОЖ детского Подросткового клуба Тян Галина Михайловна | 7-12 кл |
| 25 | Конкурс рисунков «Память за собою позови…» | 06.02. по 20.02.2012г | Учителя Русского языка и литературы | 7 по 12 кл |
| 26 | Посещение музея Боевой славы (филиал ЯГОМИиКНС им. Ярославского) | 01.02. по 29.02.2012г | Зам.дир по ВР | 7 по 10 кл |
| 27 | Творческий конкурс мультимедийных презентаций «Родина Мать-зовет» | 01.02. по 22.02.2012г | Учитель информатики | 7 по 12 кл |
| 28 | Творческий конкурс стихотворений собственного сочинения «И славить вечно мы должны героев» | 01.02. по 29.02.2012г | Учителя Русского языка и литературы | 7 по 12 кл |
| 29 | Книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто» | 01.02. по 29.02.2012г | Школьный библиотекарь | 7 по 12 кл |
| 30 | Классные часы с просмотром видеофильма «Сталинградская битва »«Дорогами Великой Отечественной войны» | 20.02. по 29.02.2012г | Учителя истории | 7 по 12 кл |
| 31 | Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества  «А ну-ка, парни!» | 17.02.2012г | Учитель ОБЖ Соловьев П.В. | 7 по 10 кл |
| 32 | Открытые уроки учителей мужчин:  1.Соловьев П.В.-Мужское Хобби.  2.Борисов Д.Д.-Мужские профессии.  3.Егоров С.А.-Спорт для сильных мужчин.  4.Семенов М.И.-Мужчина и Техника. | 22.02.2012г | 1.Соловьев П.В.-Мужское Хобби.  2.Борисов Д.Д.-Мужские профессии.  3.Егоров С.А.-Спорт для сильных мужчин.  4.Семенов М.И.-Мужчина и Техника. | 7 по 10 кл |
| 33 | Лекция для педагогов по теме «Профилактика вредных привычек» | 28.03.12 | Ступаченко Руслана Борисовна, психиатр-нарколог ГБУ РС(Я) ЯРНД | Для классных руководителей. |
| 34 | Лекция для обучающихся по теме «Профилактика вредных привычек» | 28.03.12 | Ступаченко Руслана Борисовна, психиатр-нарколог ГБУ РС(Я) ЯРНД | 7-9кл |
| 35 | Собрание руководителей ШСП | 26.01.12г  ГУ ЦСППМ РС (Я) | Николаева С.Г. |  |
| 36 | Семинар-тренинг по теме «Ведущий службы примирения: этический кодекс, техники и навыки» | 17.02.12г.  в МОБУ СОШ№12 | Николаева С.Г. |  |
| 37 | Выступление на родительских собраниях. | 16.02.12г | Борисов Д.Д.  Учителя медиаторы |  |
| 38 | Супервизии, разбор сложных случаев. | С января по март | Учителя медиаторы |  |
| 39 | Выступление на школьном педсовете по теме «Информирование о сложных ситуациях решенных учителями медиаторами» | 16.03.12г | Николаева С.Г.  Борисов Д.Д. |  |
| 40 | Тест «Выявление уровня самооценки» | 7-10 классы | Уроки психологии | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева С.Г. |
| 41 | Тест «Отношение к окружающим» | 7-12 классы | Уроки психологии | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева С.Г |
| 42 | Тест «Ауто – и гетероагрессия» | 7-12  классы | Уроки психологии | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева С.Г |
| 43 | Анкета «Мотивация обучения» | 7-12  классы | Уроки психологии по расписанию | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева С.Г |
| 44 | Тест депрессивности Бека | 11-12  классы | Уроки психологии по расписанию | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева С.Г |
| 45 | Тренинг «Личностное развитие. Просто о сложном» | 7,8,10,11  классы | Уроки психологии по расписанию | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева С.Г. |
| 46 | Тренинг «Что такое ЕГЭ и что он значит для меня?» | 12  классы | Уроки психологии по расписанию | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева С.Г |
| 47 | Тренинг «Тяжело в учении – легко в бою» | 9  классы | Уроки психологии по расписанию | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева С.Г |
| 48 | Классные часы | 7-12 классы | Уроки по расписанию | Учитель основ психологии |
| 49 | Родительское собрание | 7-12 классы | Кл. руковод.  Администрация  Психолог | Учитель основ психологии |
| 50 | Тренинг «Что я чувствую?» (для педагогов) | Для педагогов МОБУ «ЦО» | Семинар-тренинг | Психолог МБУ ДГБ КМСП Николаева С.Г |
| 51 | Межведомственный круглый стол «Повышение качества успеваемости через решение социально-психологических проблем несовершеннолетних обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» | 26.04. 2012 | О.А.Яшина начальник отдела воспитания и ДОД УО г.Якутска | Для педагогического коллектива МОБУ ЦО |
| 52 | Антинаркотический интернет урок и профилактическая беседа «Правила поведения обучающихся состоящими на профилактическом учете в ОУУП и ПДН 1,2,3,4 ОП ММУ МВД РФ (Якутское). | 05.03.2012г. | Воглина Любовь Владимировна –инспектор ПДН 2 ОП УВД РФ (Якутское) и Гл.специалист отдела профилактики ОМВП УФСКН России по РС(Я) Прокопьева Елена Владимировна. | 7-10кл |

**13. Основные проблемы школы и дальнейшие пути развития.**

Основными проблемами школы на данном этапе является низкий базовый уровень знаний обучающихся, поступающих в школу, длительный перерыв в обучении, разновозрастность, социальная запущенность. Всё вышесказанное является главной причиной низкого уровня качества образования.

Перед администрацией школы и педагогическим коллективом стоят задачи:

* обеспечение организационных условий для создания коллективного управления качеством образования, усовершенствование нормативных документов по обеспечению внутришкольного управления качеством образования и оценки результатов труда педагогов;
* переориентация сознания педагогов на работу по повышению качества образования;
* создание условий для реализации потребностей педагогов к развитию и саморазвитию;
* способствовать тому, чтобы каждый ученик (вне зависимости от своих психофизиологических способностей) мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности, общения;
* совершенствование общественного управления: привлечение родителей к соуправлению школой, образовательным процессом. Изучение запросов родителей и учащихся, их психолого-педагогическое просвещение;
* формирование системы оценки качества образования;
* создание условий для материально-технического, информационного и финансового обеспечения повышения качества образования. Способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия со школой.